



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie (<i>IdSua:1572531</i>)
Nome del corso in inglese	Quantitative Methods for Economic and Financial Evaluations
Classe	LM-83 - Scienze statistiche attuariali e finanziarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/metodi-quantitativi-per-le-valutazioni-economiche-e-finanziarie/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARCHETTI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONTE	Daniela		RU	1	
2.	D'AGOSTINO	Antonella		PA	1	

3.	DE MARCO	Giuseppe	PA	1
4.	GRIMALDI	Claudio	PA	1
5.	MARCHETTI	Enrico	PO	1
6.	PUNZO	Gennaro	PA	1
7.	ZANETTI	Paolo	RU	1

Rappresentanti Studenti	MARSILIO Antonio antonio.marsilio001@studenti.uniparthenope.it PIETRAVALLE Rosa rosa.pietravalle@studenti.uniparthenope.it
Gruppo di gestione AQ	Giuseppe DE MARCO Raffaella GIOVA Enrico MARCHETTI
Tutor	Antonella D'AGOSTINO Gennaro PUNZO



Il Corso di Studio in breve

26/05/2020

Il corso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie è finalizzato a formare laureati che posseggano solide conoscenze delle discipline statistico-matematiche e delle loro applicazioni alle problematiche finanziarie ed economiche.

Il corso si articola in un primo anno, in cui vengono sviluppate le principali tematiche finanziarie e di gestione del rischio, e in secondo anno, che prevede l'approfondimento dei temi attuariali/assicurativi, della finanza quantitativa e della fiscalità del settore finanziario.

Nel primo anno, il programma degli studi approfondisce e rafforza la preparazione in ambito statistico, matematico ed economico con l'obiettivo di far acquisire conoscenze di alto livello su:

- finanza matematica e mercati finanziari; concetti attuariali di base; metodi di controllo, valutazione e gestione dei rischi.
- statistica e teoria della probabilità per applicazioni finanziarie e assicurative; modelli di analisi dei dati spaziali.
- temi di politica economica centrati sia sulle politiche di regolazione dei mercati sia su quelle di stabilizzazione e intervento nel settore monetario e finanziario.

E' poi previsto, sempre nel primo anno di corso, lo sviluppo di adeguate conoscenze informatiche e linguistiche (a scelta tra inglese e francese).

Nel secondo anno, il programma degli studi si incentra sull'analisi quantitativa per la finanza e le assicurazioni, focalizzandosi sui seguenti temi:

- tecniche e metodi statistico-matematici specifici per aziende assicurative e della previdenza;
- progettazione e esecuzione di indagini e analisi dei mercati finanziari, assicurativi e previdenziali per la gestione efficiente dei piani strategici connessi.

Ai suddetti temi si aggiunge lo studio della fiscalità delle attività finanziarie, profilo di particolare attualità e rilevanza per gli iscritti al corso.

Nell'ambito del piano di studio complessivo, sono inoltre possibili ulteriori attività formative, tra cui esperienze all'estero nei programmi Erasmus e tirocini formativi e di orientamento.

Il programma di questo Corso di laurea magistrale è nel complesso volto alla formazione di una figura di Risk Manager a livello senior. Le traiettorie occupazionali principali riguardano le banche, le compagnie di assicurazione e riassicurazione, le società di intermediazione mobiliare e le altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza, della vigilanza finanziaria e assicurativa e dei fondi pensione. Sono poi aperti percorsi presso aziende pubbliche e private in qualità di responsabile di strategic planning per le aree connesse a efficienza e sostenibilità delle attività d'azienda in ottica multidimensionale (con aspetti sia strettamente economici che sociali).

Il possesso della laurea di secondo livello in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie costituisce inoltre titolo di ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione alla Professione di Attuario.

In allegato il Manifesto degli Studi del Corso di Laurea Magistrale in MQVef

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2017

Presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2015/16.

Il direttore del dipartimento illustra il corso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali, il quale è stato anch'esso oggetto di una significativa revisione nello scorso anno. I maggiori cambiamenti hanno riguardato gli insegnamenti del secondo anno di corso, con la ridefinizione di tre insegnamenti sui quattro caratterizzanti; è stato anche modificato un insegnamento caratterizzante del primo anno, e la scelta dell'esame opzionale da 9 crediti del secondo anno è stata significativamente ampliata. I nuovi insegnamenti caratterizzanti del secondo anno hanno lo scopo precipuo di formare una figura professionale che sia capace di supportare l'impresa sia nel processo di gestione delle infrastrutture informatiche che nell'utilizzazione degli strumenti statistici di analisi per le decisioni strategiche e di mercato. La nuova offerta formativa ha inteso potenziare l'attrattività di tale laurea per le imprese e gli enti costituenti il potenziale bacino di sbocchi occupazionali. I buoni risultati di accoglienza iniziale suggeriscono di confermare la nuova offerta formativa per l'a.a. 2015-16, ricalibrando solo un insegnamento del primo anno con lo scopo di potenziare ulteriormente la formazione matematica per le applicazioni economico-aziendali.

La nuova offerta formativa sembra aver avuto una ricezione assai positiva da parte degli studenti. Pur nella mancanza di dati definitivi sulle iscrizioni 2014-15 (le iscrizioni si chiuderanno a marzo), vi sono segnali assai incoraggianti relativi ai nuovi iscritti, certamente imputabili alla nuova offerta formativa: le richieste di nuove iscrizioni complessivamente pervenute al 30 dicembre 2014 (alcune da vagliare per congruità di requisiti didattici) sono pari a 26, di cui 5 provenienti da altri atenei. Sempre nell'ottica di potenziare l'attrattività generale del corso e di mantenere al contempo l'elevata qualità della formazione che tradizionalmente lo ha caratterizzato, è stato deciso – per la nuova offerta formativa 2015-16 – di sostituire l'insegnamento del primo anno di Metodi Quantitativi per il Supporto alle Decisioni (SSD M09) con l'insegnamento di Modelli Matematici per l'Analisi Economica (SSD M05); ciò consentirà di fornire agli studenti strumenti matematici ancor più idonei alla gestione e pianificazione d'impresa.

Il Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Nola, valuta che i corsi di studio a contenuto economico dell'Università Parthenope offrono un programma completo di saperi e auspica il rafforzamento delle attività seminariali in partnership con gli studi professionali.

Il consorzio Promos Ricerche esprime particolare interesse per il corso di laurea in Management delle imprese turistiche, proponendo di stipulare convenzioni per favorire il processo formativo e l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureandi. La delegata della CISL Campania e responsabile per la progettazione nazionale e comunitaria, si propone come tramite per la stipula di eventuali protocolli d'intesa o convenzioni con organizzazioni ONG o associazioni, con l'obiettivo, in particolare, di completare la formazione dei laureandi in Economia della cooperazione e del commercio internazionale. A conclusione dei lavori, le parti consultate esprimono tutte il proprio soddisfacimento e apprezzamento per la complessiva gamma dell'offerta formativa dell'Università Parthenope che è ormai consolidata - sia per la struttura dei corsi che la qualità degli insegnamenti impartiti – ed esprimono, altresì, condivisione delle proposte di miglioramento e superamento delle criticità illustrate dai Direttori. Valutano le figure professionali formate dall'Università Parthenope in linea con le esigenze del mercato del lavoro e auspicano, inoltre, che l'offerta didattica interagisca sempre più con il mondo produttivo al fine di migliorare la formazione e l'occupazione della popolazione studentesca.

Risulta pertanto unanime il giudizio positivo e la totale condivisione in merito a quanto illustrato dai Direttori, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale, e proponendo, in prospettiva, utili spunti e indicazioni rispetto all'organizzazione del corso di studi. Tutti gli intervenuti, infatti, suggeriscono e si rendono disponibili a collaborazioni per rafforzare la specializzazione degli studenti della Parthenope mediante incontri formativi, seminari su temi specifici e stage in itinere.

15/04/2021

Dal 17 gennaio 2018 è stato istituito un COMITATO di INDIRIZZO per i corsi di laurea di area economico-quantitativa (cioè: Statistica per l'azienda la finanza e le assicurazioni - SIAFA, e Metodi quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie - MQV-ef).

Fanno parte del Comitato di Indirizzo SIAFA-MQV-ef, oltre ai direttori dei dipartimenti di afferenza dei due corsi e ai coordinatori degli stessi, anche rappresentanti di importanti enti ed istituzioni legati al mondo delle professioni, delle aziende e delle organizzazioni finanziarie e bancarie, della ricerca pubblica e privata. La composizione del Comitato è attualmente la seguente:

- Consiglio Nazionale degli Attuari-Ordine nazionale degli attuari (rappresentate: Prof. G. Crenca)
- FeBAF-Federazione delle Banche, delle Assicurazioni e della Finanza (rappresentante: Prof. P. Garonna)
- ISTAT-Ufficio Territoriale per la Campania (rappresentate: dott.sa A. Bianchino)
- SAN PAOLO Invest Campania (rappresentante: Dott. E. Gazzetti).

A dicembre 2020 è stato aggiunto il seguente componente:

- IRISS - CNR (rappresentante: Prof. A. Coviello)

A febbraio 2021 è stato aggiunto il seguente componente:

- Banca d'Italia (rappresentante: Dott. Marco Orlandi)

Fanno parte del Comitato di Indirizzo anche le rappresentanze sindacali e del mondo del lavoro: CGIL, CISL, CSA-CISAL, SNALS, UIL.

Una descrizione sintetica dei precedenti incontri del Comitato di Indirizzo SIAFA-MQV-ef (con i rispettivi verbali) è disponibile per la consultazione nello stesso quadro delle passate annualità della Scheda del Corso di laurea magistrale in MQV-ef.

La quarta riunione del Comitato di Indirizzo per SIAFA e MQV-ef, svoltasi l'11 gennaio 2021 in videoconferenza sulla piattaforma MS Teams, ha visto ampia partecipazione sia da parte dei componenti dell'Ateneo che delle Parti Interessate (PI).

I delegati delle PI hanno unanimemente apprezzato le proposte di offerta formativa in MQV-ef per il 2021-2022, così come l'offerta formativa del CdS erogata nell'anno passato e in quello in corso. Oltre al generale apprezzamento e alla ricezione favorevole del progetto di offerta formativa, diverse sono state le proposte, le osservazioni e i suggerimenti avanzati dalle PI.

Tra le principali osservazioni e indicazioni si evidenziano le seguenti.

- Unanime apprezzamento per il costante processo di aggiornamento dei contenuti degli insegnamenti, soprattutto con i temi più avanzati della finanza matematica e computazionale e dell'inclusione tra i temi della formazione delle problematiche relative a SOLVENCY II, che appare come una specificità offerta da MQV-ef rispetto ad altri CdS della classe LM 83 e la cui importanza è costantemente crescente nel mondo finanziario e attuariale;
- Apprezzamento per lo sforzo costante del CdS nel progressivo allineamento dei contenuti della formazione proposta al core syllabus individuato e pubblicizzato dall'Ordine Nazionale degli Attuari per un'adeguata preparazione all'Esame di

Stato per accedere all'Albo Professionale degli Attuari.

- Crescente interesse ed approvazione per quello che ormai si configura come un vero e proprio 'polo di formazione e ricerca sulla gestione del rischio' animato dall'Università Parthenope in Campania. L'ampia offerta formativa integrata in filiera dalla laurea triennale L 41 e da quella magistrale LM 83, completata dal master di II livello MagRisk, si configura come un'esperienza di offerta formativa unica nel suo genere nel quadro regionale e – per certi versi – anche in quello nazionale.
- Impegno da parte dell'Ordine Nazionale degli Attuari a organizzare nel corso del primo semestre 2021 un seminario di orientamento alla professione di attuario, sulla stessa linea delle stesse esperienze realizzate in passato presso il nostro Ateneo.
- Impegno da parte dell'ISTAT a svolgere, tramite personale di ricerca dell'Istituto, seminari di orientamento sui temi della statistica applicata, lungo le linee delle passate iniziative e nel quadro di una durevole e consolidata prassi di collaborazione e interazione tra l'Ateneo e l'ISTAT stesso.
- Il potenziale interesse mostrato dal comparto assicurativo, nella veste della sua organizzazione di rappresentanza ANIA, a finanziare eventuali iniziative di formazione avanzata sui temi più all'avanguardia del settore, in particolare sulla insur-tech, suggerendo al CdS in MQV-ef di tenere aperta la possibilità di integrarsi in modo proficuo in queste future iniziative.

Il giorno 13 aprile 2021 alle ore 11:00 ha avuto luogo la Quinta riunione del Comitato di Indirizzo per SIAFA e MQV-ef in modalità telematica su piattaforma MS Teams.

La riunione si è incentrata sul seminario del Prof. Giampaolo Crenca, componente del Comitato di Indirizzo, sul tema della professione attuariale in Italia, come stabilito nel precedente incontro del Comitato di Indirizzo dell'11 gennaio 2021. Il seminario è rivolto agli studenti dei due Corsi di Laurea con l'obiettivo di far conoscere la professione dell'attuario come uno dei possibili sbocchi occupazionali del percorso di studio e si inserisce tra le azioni individuate dai due Corsi di Laurea per interagire con il mondo del lavoro, delle professioni e con i rappresentanti delle parti interessate in maniera continuativa al fine di sintonizzare meglio l'offerta formativa dei corsi sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro. Il seminario si svolge online sulla piattaforma MS Teams, in un gruppo-Team distinto da quello della riunione del Comitato di Indirizzo, al fine di dare modo agli studenti di partecipare al seminario e ai componenti del Comitato di Indirizzo di riunirsi in sede separata, al termine del seminario.

In apertura del Comitato di Indirizzo, dopo una breve introduzione del tema del seminario e una presentazione del relatore, il Prof. Marchetti e il Prof. Regoli lasciano la parola al Prof. Giampaolo Crenca, il quale avvia la presentazione online dei temi del seminario supportato da diapositive condivise sul Team e visibili ai partecipanti.

Il seminario è stato adeguatamente pubblicizzato presso gli studenti dai Prof. Marchetti e Regoli e dalla Prof.ssa Francesca Perla, Pro-Rettore all'orientamento di ateneo, tramite diversi canali online e social; ha avuto un riscontro molto positivo per la partecipazione degli studenti: circa 90 studenti erano presenti in collegamento.

Link al seminario presso il Portale della Scuola SIEGI:

<https://siegi.uniparthenope.it/2021/04/12/la-professione-attuariale-in-italia/>

Al termine del seminario, i Coordinatori dei Corsi di Laurea MQVef e SIAFA, Proff. Enrico Marchetti e Andrea Regoli, hanno confermato l'interesse degli studenti per le tematiche del seminario, discutendone con i componenti del Comitato di Indirizzo e con i docenti dei due Corsi di Laurea. La discussione ha evidenziato la rilevanza di incontri di questo tipo con gli studenti per mettere a fuoco professioni che possono essere poco note perché non molto diffuse ma che possono riservare ottime opportunità lavorative per i laureati dei due Corsi di Laurea. I Coordinatori dichiarano la volontà di proseguire su questa strada, organizzando nei prossimi mesi altri seminari di questo tipo, da includersi nelle attività del Comitato di Indirizzo seguendo la modalità di organizzazione generale adottata per il seminario del 13-4-2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle riunioni del Comitato di indirizzo del 11-1-2021 e 13-4-2021

**Esperto di analisi dei dati, gestione dei sistemi informativi, applicazione dei metodi quantitativi per il controllo, la valutazione e la gestione dei rischi****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie assume le caratteristiche di consulente aziendale esperto in materie finanziarie, assicurative ed attuariali in quanto conoscitore approfondito delle tematiche finanziarie, attuariali, fiscali ed economiche legate alla realtà delle principali tipologie di imprese operanti nel settore e, al contempo, conoscitore approfondito degli strumenti matematici, statistici e informatici disponibili per il supporto alle decisioni strategiche e di pianificazione. Egli ha acquisito durante il corso di primo livello le capacità di maneggiare le metodologie statistiche e gli strumenti informatici in grado di ottimizzare l'uso delle risorse. E' inoltre in grado di impostare analisi dei dati tramite cui costruire modelli per la comprensione dei fenomeni oggetto di studio e offrire soluzioni rendendo evidenti i livelli di rischio connessi alle soluzioni prospettate. Può inoltre operare a livelli elevati nell'analisi quantitativa e dei processi decisionali relativamente ai diversi fenomeni legati alle assicurazioni, alla previdenza e alla finanza.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie è in grado di:

- scegliere gli strumenti hardware e software per supportare l'analisi delle principali problematiche tattiche e strategiche legate alle questioni finanziarie e assicurative;
- scegliere e utilizzare i metodi quantitativi per l'analisi dei dati e per il supporto alle decisioni strategiche, di valutazione e pianificazione nell'ambito delle attività finanziarie e assicurative.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie rappresenta una figura professionale con capacità manageriali in grado di interfacciarsi efficacemente con le funzioni direzionali e strategiche dell'azienda, assicurando ad esse la disponibilità degli strumenti quantitativi per il supporto alle scelte decisionali.

Può trovare impiego presso aziende pubbliche e private operanti nel settore finanziario e assicurativo come responsabile di strategic planning per la costruzione e la gestione di sistemi di supporto alle decisioni strategiche. Può ricoprire le funzioni di esperto di analisi dei dati, gestione dei sistemi informativi e rischi. Lo sbocco professionale è dunque diretto principalmente verso le compagnie di assicurazione e riassicurazione, società di intermediazione mobiliare ed altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza, della vigilanza finanziaria e assicurativa e dei fondi pensione. Inoltre il possesso della laurea di secondo livello in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie costituisce titolo di ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di attuario.





08/05/2017

L'ammissione al corso di laurea magistrale necessita del possesso di una laurea triennale di primo livello o di altro titolo, conseguito all'estero o comunque riconosciuto idoneo.

Si richiede una adeguata preparazione di base per quel che riguarda:

- a) conoscenze basilari di matematica (calcolo differenziale, calcolo integrale, algebra lineare);
- b) conoscenze basilari di statistica (analisi esplorativa dei dati, statistica inferenziale, elementi di statistica multivariata);
- c) conoscenze basilari di economia aziendale;
- d) conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

Possono accedere al corso i laureati di primo livello della classe L-41 e quelli delle classi L-18 ed L-33 purché questi ultimi abbiano conseguito almeno 15 CFU dell'area statistica e 15 CFU dell'area matematica. Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi possono essere acquisite con esami singoli che devono essere sostenuti prima della verifica della preparazione individuale per l'accesso al corso. Per l'accesso al corso di studio è inoltre necessario possedere conoscenze e competenze almeno di livello B1 in almeno una delle seguenti lingue: Inglese, Francese.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



25/05/2020

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Metodi quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie (MQV-ef) prevede la valutazione individuale delle conoscenze richieste in ingresso e dei requisiti curriculari. Non è previsto alcuno sbarramento fino al raggiungimento dell'utenza sostenibile, pari a 65 iscritti.

- Per i requisiti curriculari:

si fa riferimento a quanto descritto nel quadro precedente, A3.a (ulteriori dettagli sono disponibili nel Regolamento didattico del Corso di Studio). Riguardo ai requisiti relativi a materie o abilità linguistiche, se nel corso di laurea di primo livello lo studente non ha superato un esame di almeno 6 CFU nella lingua straniera o non è in possesso di una certificazione linguistica B1 rilasciata da enti accreditati, dovrà integrare i crediti attraverso la frequenza del laboratorio linguistico di ateneo (per un totale di 30 ore).

- Per la verifica della personale preparazione:

coloro che sono in possesso dei requisiti curriculari possono accedere al Corso MQV-ef secondo le seguenti modalità:

a) i laureati triennali che rispettano i requisiti curriculari e hanno un voto di laurea superiore a 90/110 possono procedere con l'immatricolazione.

b) Per i laureati triennali che rispettano i requisiti curriculari, ma hanno un voto di laurea inferiore o uguale a 90/110 una Commissione (nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi Economici e Giuridici) provvederà a valutare l'adeguatezza della loro preparazione attraverso un colloquio. La Commissione, ove ne rilevi la necessità, può assegnare allo studente

un tutor che lo guidi durante il primo anno del corso con azioni individuali mirate al suo proficuo inserimento nel percorso formativo della Laurea Magistrale MQV-ef.

Le modalità di ammissione al Corso di laurea magistrale sono opportunamente pubblicizzate nel bando e nel Manifesto degli Studi; esse sono inoltre dettagliate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio (scaricabile dal Quadro B1 - Sezione B, Esperienza delle studente).

Il bando per le immatricolazioni è pubblicato on line sul sito della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGI).



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/03/2020

Il corso di laurea di II livello in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie è finalizzato a formare laureati che posseggano solide conoscenze delle discipline statistico-matematiche e delle loro applicazioni alle problematiche economiche e finanziarie. Oltre a presentarsi come un naturale proseguimento e completamento della laurea di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese, il Corso di Studi prevede la possibilità di approfondire e ampliare la preparazione sui temi della finanza quantitativa e sulle tematiche attuariali, in un'ottica più specificamente orientata alle valutazioni delle strategie e dei programmi delle aziende finanziarie ed assicurative. Con riferimento al primo anno di corso, l'offerta formativa di Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie è volta a fornire, ai laureati del Corso di Studio, conoscenze di dettaglio e approfondite della finanza matematica dei mercati e dell'impresa nonché delle altre metodologie quantitative applicate nel novero delle problematiche assicurative, previdenziali, finanziarie, e nel controllo e gestione dei rischi. La formazione si orienta inoltre verso l'acquisizione degli strumenti logico-concettuali, metodologici e informatici per l'indagine e l'analisi dei mercati finanziari ed assicurativi, con applicazioni alle tematiche previdenziali. Queste conoscenze vengono integrate con lo studio delle problematiche connesse alla definizione dell'ottimalità economica e alle politiche monetarie, finanziarie e di regolazione dei mercati, e con l'acquisizione delle principali tecniche statistiche di analisi dei dati spaziali. Viene inoltre offerta, su base comune, la formazione necessaria per il possesso di una buona conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua a scelta tra Inglese e Francese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Durante il secondo anno di corso, le tematiche attuariali e finanziarie vengono ulteriormente approfondite ed estese sotto il profilo quantitativo, con enfasi sugli strumenti matematici e statistici principalmente usati nel campo. Le tematiche finanziarie e dei mercati vengono approfondite sotto il profilo degli strumenti matematici per il pricing e l'incertezza. La preparazione è integrata con la trattazione di temi relativi allo sviluppo, e alla predisposizione di piani strategici d'azienda e con la trattazione della fiscalità delle attività finanziarie.

Il profilo del laureato definisce una figura in grado di:

- impostare analisi dei dati tramite le quali formulare modelli per la spiegazione dei fenomeni finanziari/assicurativi caratterizzati da rischio;
- operare ad alto livello nell'analisi quantitativa e nel supporto alle decisioni e alle valutazioni utilizzando strumenti logico-concettuali e metodologici nei campi della finanza, delle assicurazioni e della previdenza, sia pubblica sia privata.
- sviluppare di modelli statistici per l'analisi dei dati per le applicazioni economiche.

Per le finalità indicate il piano di studio del corso di laurea prevede l'acquisizione di:

- conoscenze specialistiche negli ambiti disciplinari statistico applicato, matematico applicato, economico, aziendale e giuridico, con specifico riferimento agli obiettivi del corso di laurea;
- conoscenze in materie affini come la modellistica matematica per l'analisi economica.

Sono previste, inoltre, ulteriori attività formative per la conoscenza di una lingua straniera e tirocini formativi e di orientamento

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>L'impostazione del corso di studio intende promuovere l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione che ampliano, rafforzano ed estendono quelle acquisite in un corso di primo livello nel campo della statistica e della matematica applicate alla gestione aziendale, come sono definite nei requisiti minimi di ammissione al Corso di Studio. Nel primo anno, le lezioni in aula e lo studio individuale degli insegnamenti centrati sui temi matematici mettono in grado lo studente di approfondire le metodologie quantitative usate per la comprensione del funzionamento dei mercati finanziari e dei principali strumenti finanziari. Vengono poi fornite conoscenze relative ai temi della politica economica, nei suoi aspetti microeconomici e macroeconomici, e conoscenze sull'analisi statistica dei dati spaziali. Nel secondo anno si offrono conoscenze ulteriori, da un lato relative alle tematiche attuariali declinate in termini di analisi statistica e matematica, dall'altro relative ai metodi per la valutazione multidimensionale delle strategie d'azienda e dall'altro ancora legate ai temi della fiscalità finanziaria. Le lingue straniere (a scelta tra Inglese e Francese) costituiscono parte integrante della formazione offerta dal Corso di Studio e contemplano, oltre alla necessaria formazione di base riguardo alla comprensione generale dello scritto e del parlato, anche i lessici disciplinari. La tesi di laurea, a completamento del processo formativo, costituisce un importante strumento per sviluppare in modo originale e con il dovuto livello di complessità lo specifico argomento trattato.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>L'articolazione del corso prevede che le lezioni in aula, con particolare riferimento alle attività formative dell'ambito economico-aziendale, siano corredate da applicazioni su casi di studio e da simulazioni di piani strategici per permettere allo studente di seguire un processo integrato che traduca le particolari esigenze applicative in una specifica problematica da analizzare, individuando le opportune tecniche matematico-statistiche da applicare, al fine di ottenere risultati rilevanti per prendere una decisione strategica. Le esercitazioni in aula e in laboratorio informatico, previste per tutte le attività, contribuiscono ad approfondire le competenze pratiche ed operative. Gli insegnamenti di lingue consentono agli studenti di questo corso di studio di acquisire una buona conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, aprendo loro la possibilità di effettuare periodi di formazione all'estero.</p> <p>Il tirocinio e, in modo particolare, la preparazione della tesi di laurea, rappresentano infine utili strumenti per l'applicazione delle competenze acquisite</p>	

alla realtà aziendale e per la valutazione del grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi, estesi anche a contesti più ampi.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti del Gruppo Statistico si propongono di creare una solida base di conoscenze sia teoriche che applicative in due aree di particolare interesse per le finalità del corso di studio: l'analisi di posizionamento spaziale dell'impresa e localizzazione dei mercati e i metodi statistici specifici per l'analisi e la valutazione delle strategie economico-aziendali delle assicurazioni. Queste aree di conoscenza verranno illustrate, nei due insegnamenti, sotto il profilo principalmente analitico e degli strumenti quantitativi di natura statistica.

Riguardo all'area degli strumenti per l'analisi dei dati spaziali, vengono illustrate le principali metodologie utilizzate per l'analisi statistica delle tendenze e delle relazioni nei dati economici, di mercato e finanziari, partendo dalla disamina della dimensione spaziale dei dati, della geocodificazione e della georeferenziazione. Vengono quindi illustrate le scelte di localizzazione delle imprese e le metodologie sottostanti, basate sui modelli di interazione territoriale degli agenti economici. Tra i temi più applicativi, vi sono le metodologie di costruzione degli indicatori compositi e territoriali dell'analisi della autocorrelazione spaziale, di regressione spaziale ed i metodi basati sulle distanze.

I temi di statistica per le assicurazioni si focalizzano sullo studio dei principali modelli statistici per lo studio e l'analisi dei dati assicurativi. Il corso copre le principali distribuzioni di probabilità che appartengono alla famiglia esponenziale e si focalizza sui modelli lineari generalizzati (GLM) studiandone gli aspetti metodologici e applicativi in ambito assicurativo. L'insegnamento prevede anche l'apprendimento dei principali aspetti computazionali delle tecniche statistiche mediante l'utilizzo del software R.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insegnamento centrato sull'analisi dei dati spaziali si propone di sviluppare capacità di apprendimento ed utilizzo di modelli statistici utili all'esplorazione delle tendenze e delle relazioni nei dati economici, finanziari, ambientali, di mercato e di contesto, al fine di costruire strategie d'azione per imprese e aziende. L'attenzione rivolta anche all'effettiva applicazione delle metodologie a dati reali mediante l'utilizzo di software e banche dati permette di acquisire la capacità di elaborare ricerche e analisi finalizzate alle decisioni strategiche ed operative. Il focus specifico sulle metodologie statistiche volte all'analisi e alla visualizzazione geografica dei dati spaziali permette di interpretare i risultati delle tecniche di analisi spaziale e di cartografia digitale finalizzate alle esigenze di pianificazione aziendale. Similmente, l'insegnamento di statistica per le assicurazioni è finalizzato allo sviluppo di capacità di apprendimento ed utilizzo di metodi statistici più rilevanti nell'analisi economica e attuariale delle strategie delle aziende assicurative. L'analisi statistica delle perdite è necessaria per la valutazione e la predisposizione delle adeguate strategie di creazione e gestione delle riserve.

Inoltre, i modelli statistici approfonditi nel corso consentono di avere la capacità di comprendere le relazioni tra i risultati di un'azienda assicurativa e le componenti del rischio, nonché di porre in relazione il numero e l'entità dei risarcimenti con specifici fattori ai fini di contribuire alla definizione delle politiche dei premi assicurativi.

I metodi didattici impiegati in questi insegnamenti comprendono lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio e in aula tramite software e datawarehouse, progetti individuali e di gruppo. La preparazione è accertata mediante esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE [url](#)

STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI [url](#)

Area MATEMATICA-INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi in questo gruppo svolgono un duplice ruolo: da un lato forniscono un insieme di conoscenze di carattere matematico di valenza e applicabilità generale, nel contesto dell'analisi quantitativa dei fenomeni economico-aziendali; dall'altro approfondiscono i temi tipici della finanza e delle scienze attuariali, trattando le metodologie quantitative per la gestione e il controllo dei rischi di impresa e dei rischi finanziari.

Nel contesto dei metodi matematici di valenza più generale, lo studio comprende una disamina dei problemi e dei metodi principali per l'ottimizzazione, con un sufficiente livello di generalità. Tra questi vengono presentati i temi propri dell'analisi matematica, tra cui i concetti di derivata parziale; le derivate successive, con il teorema di Schwarz; i concetti di gradiente e differenziabilità e le derivate direzionali. Vengono poi approfonditi i concetti più strettamente legati all'ottimizzazione, come le forme quadratiche, le funzioni convesse, la ricerca dei massimi e minimi locali e globali, sia semplici che vincolati. A questi vengono aggiunti gli studi di funzione per l'ottimizzazione, con le curve semplici, chiuse, regolari; i concetti di vettore e versore tangente, l'orientazione di una curva, il cambiamento di parametro, le curve rettificabili e il concetto di lunghezza di una curva. Successivamente si passa alla discussione dei principali concetti di analisi dinamica e allo studio delle equazioni differenziali, introducendo le definizioni generali e il problema di Cauchy. Da qui si introducono i teoremi di Cauchy di esistenza e unicità sia locale che globale che possono essere applicati alle principali classi di equazioni differenziali: lineari del primo ordine, lineari a coefficienti costanti, equazioni differenziali a variabili separabili, equazioni di Bernoulli. Vengono quindi studiati i sistemi di equazioni differenziali.

Negli ambiti più direttamente legati alle applicazioni, i temi dei mercati finanziari e delle assicurazioni sono trattati estesamente. La loro presentazione include i concetti fondamentali del calcolo finanziario: la struttura dei tassi e i vari metodi seguiti il calcolo. Si illustrano le teorie principali della scelta in condizioni di incertezza: vengono presentati l'analisi rischio-rendimento per la selezione di portafoglio, l'ottimizzazione media-varianza e la frontiera efficiente. I modelli trattati includono lo schema di Markowitz e il CAPM. Si illustrano poi le principali tecniche numeriche per le applicazioni di questi strumenti teorici, come il metodo dei minimi quadrati, le spline, la costruzione della frontiera efficiente e della linea di mercato. Questi argomenti sono poi seguiti da temi più specifici, tra cui i derivati e i modelli stocastici per la loro valutazione. Vengono esposte le sezioni di teoria della probabilità di più ampio uso nella finanza quantitativa, approfondendo quelle di maggior interesse come filtrazioni, martingale, modelli binomiali e trinomiali. Ciò consente di illustrare le principali applicazioni finanziarie, come l'option pricing con i suoi teoremi fondamentali, l'arbitraggio, il problema dell'optimal stopping e i prezzi non di arbitraggio. Si danno poi cenni al problema del pricing di un'opzione americana nel caso continuo e alla formula di Black e Scholes. Le tematiche più specificamente attuariali vengono affrontate soprattutto nell'ottica della Direttiva europea Solvency II, della quale vengono studiati nel dettaglio gli aspetti quantitativi, focalizzandosi anche sulle misure attuative e sulle estensioni alla previdenza complementare. Sempre nella logica di Solvency II, si affrontano le problematiche relative alla valutazione della solvibilità delle imprese di assicurazioni come la valutazione "mark-to-market" e "mark-to-model" dei contratti finanziari, nonché la valutazione di polizze rivalutabili. E' prevista anche un'attenzione specifica agli aspetti relativi alle valutazioni numeriche - sviluppate nell'ambiente R - di particolare rilievo pratico, con le connesse conoscenze relative all'utilizzo di basi di dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisibili con gli insegnamenti di questo gruppo sono finalizzate all'acquisizione del substrato concettuale, strumentale e modellistico necessario all'analisi quantitativa dei fenomeni economico-finanziari, e in modo specifico, di quelli legati al rischio e all'incertezza. Gli studenti possono familiarizzare con i principali modelli matematici usati in economia e nelle scienze manageriali. Ciò premette di applicare tecniche sofisticate a problemi di crescita e pianificazione ottimale, ed in generale a tutti i problemi aziendali che comportano il calcolo o l'individuazione delle scelte operative ottimali. Le conoscenze di finanza matematica e di temi e tecniche attuariali consentono in

particolare di poter trattare con sicurezza tutti i principali aspetti dell'analisi quantitativa della finanza a livello di azienda e delle assicurazioni, fornendo l'expertise necessario per la gestione e il controllo dei rischi di impresa e dei rischi finanziari. I metodi didattici impiegati in questi insegnamenti comprendono lezioni frontali ed esercitazioni, in aula e in laboratorio, con l'utilizzo di appropriati supporti informatici (software di maggior diffusione, come Matlab). La preparazione è accertata mediante esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (A) (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (B) (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (*modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI*) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (*modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI*) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER L'ANALISI ECONOMICA [url](#)

MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI [url](#)

TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI [url](#)

Area ECONOMICA-AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questo gruppo, presenti al primo e al secondo anno del CdS, si propongono di fornire le conoscenze atte alla comprensione dei principali aspetti di policy e di strategia sotto il profilo più generale dei mercati e del funzionamento del sistema economico, sia sotto quello più aziendale e settoriale.

La dimensione più sistemica e generale delle policies viene affrontata nella prospettiva dell'analisi microeconomica e in quella dell'analisi macroeconomica e monetaria-finanziaria. Nel contesto dell'approccio microeconomico, vengono prima esposti gli strumenti fondamentali, sviluppati dalla teoria microeconomica, per l'analisi dell'efficienza delle allocazioni di beni e servizi. Vengono poi analizzate nel dettaglio le principali tematiche dell'intervento pubblico di politica microeconomica: incentivi e regolazione dei diritti di proprietà; beni pubblici; equità delle allocazioni e questioni distributive. Sono discusse le politiche di regolazione della concorrenza dei mercati, il principale strumento di intervento a garanzia dell'efficienza allocativa a livello microeconomico. Un'enfasi specifica è posta sulle tematiche dell'analisi di efficienza del sistema dei mercati nel caso di presenza di rischio (con modelli di equilibrio generale con Arrow-Debreu securities) e nel caso di ciclo di vita generazionale, con le relative ricadute sui sistemi previdenziali e sui mercati delle assicurazioni.

I temi della politica monetaria e dei mercati finanziari vengono trattati principalmente con riferimento alla realtà dell'UME, includendo comunque l'analisi teorica e applicativa generale e la prospettiva più genericamente internazionale. Vengono discussi i meccanismi e i modelli di determinazione dei tassi di interesse nei mercati finanziari e monetari, assieme a quelli dei mercati valutari. Si discute poi il ruolo della politica monetaria nella determinazione della moneta dei tassi di interesse e dei tassi di cambio nel breve e nel lungo periodo, assieme al suo impatto macroeconomico. Si affrontano quindi i temi più specificamente legati all'unione monetaria, come il funzionamento di questo tipo di sistema monetario e i costi e i benefici ad esso connessi.

Altri insegnamenti economico-aziendali affrontano poi tematiche legate alle policies e alle strategie d'azione da un punto di vista più vicino alla dimensione aziendale e settoriale. In questa area, i temi della gestione del rischio finanziario e assicurativo vengono studiati dal punto di vista dell'operatività degli intermediari finanziari. Vengono illustrati i metodi di risk management per le varie tipologie di rischio e per i vari rami assicurativi, esplicitando le implicazioni per la costruzione delle tipologie di polizze come polizze rivalutabili, unit-linked, index-linked, multiscopo e "abbinate". Si approfondiscono le questioni relative ai sistemi di riservazione, cartolarizzazione e riassicurazione nei processi assicurativi enfatizzando gli aspetti di solidità delle imprese di assicurazione nel contesto della normativa di Solvency II, includendo una discussione della previdenza complementare.

Le tematiche relative all'analisi delle strategie d'azienda vengono poi riprese in chiave applicativa ed operativa presentando gli strumenti necessari allo sviluppo del piano strategico dell'impresa, visto come modello decisionale coerente, unitario e integrato volto al raggiungimento degli obiettivi di lungo termine per il sistema di stakeholder dell'impresa. Gli strumenti e i concetti discussi includono, oltre alle principali strategie corporate dell'organizzazione, l'analisi competitiva, le risorse e le competenze aziendali per la sostenibilità del vantaggio competitivo, le strategie competitive di base, la cultura organizzativa e la leadership come fonti di successo della strategia. Completano il quadro delle applicazioni la discussione di case study e l'elaborazione di project work con gruppi di studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi degli insegnamenti di questo gruppo, tramite l'acquisizione di conoscenze generali ed approfondite, mirano a formare la consapevolezza della rilevanza delle tematiche di policy sia riguardo alla dimensione prettamente aziendale o settoriale che a quella più sistemica e legata all'operare dell'economia di mercato e del sistema monetario e finanziario. Gli studenti vengono messi nella condizione di comprendere, non solo le principali metodologie per l'analisi delle strategie d'azienda, ma anche l'integrazione e l'interdipendenza tra queste e l'ambiente di regolazione creato dall'agente pubblico nella sua azione volta a normare l'attività economica in generale e i mercati in particolare. Gli insegnamenti più orientati alla dimensione settoriale e aziendale mirano a sviluppare capacità conoscitive e di applicazione nelle aree tematiche dell'analisi dei mercati, delle strategie di uso efficiente delle risorse, delle tecniche e dell'economia degli intermediari finanziari e assicurativi. Sono incluse attività seminariali con discussioni di casi specifici.

Lo studio dei piani strategici d'impresa e le simulazioni consentono di saper applicare i modelli teorici e gli strumenti operativi relativi alle principali scelte strategiche delle imprese, valutandone la sostenibilità del vantaggio competitivo, anche in riferimento a situazioni reali di competizione. I metodi didattici impiegati in questi insegnamenti comprendono lezioni frontali, l'analisi di casi aziendali, esercitazioni di laboratorio e in aula tramite software e datawarehouse, progetti individuali e di gruppo. Per lo studio delle simulazioni di piani strategici sono contemplate anche testimonianze, simulazioni, lo sviluppo di project work. La preparazione è accertata mediante esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD. I (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (*modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI*) [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (*modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI*) [url](#)

SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI [url](#)

Area GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento della materia giuridica (in particolare, il diritto tributario) si integra all'interno del Corso di Studio fornendo un quadro di conoscenze coerente con gli obiettivi e le specificità della professionalizzazione fornita dal CdS stesso.

Vengono illustrati i principi costituzionali che presiedono alla costruzione del sistema fiscale italiano, analizzando la struttura dei principali tributi e la loro classificazione. Il sistema delle imposte sui redditi viene studiato approfondendo le questioni e gli aspetti più pertinenti alla tassazione dei redditi di capitale e dei redditi diversi, con particolare riguardo agli strumenti finanziari e al riordino della tassazione delle attività finanziarie. Vengono altresì esaminate le questioni relative alla doppia imposizione, interna e internazionale, dei redditi di natura finanziaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo dell'insegnamento è fornire una conoscenza basilare e tematica di aspetti specifici dell'ordinamento giuridico nazionale e internazionale riguardanti profili di interesse per la formazione offerta dal corso di studio. I temi di diritto tributario sono finalizzati all'acquisizione di una conoscenza di base del sistema tributario italiano focalizzata sulle norme che disciplinano la fiscalità delle attività finanziarie, sviluppando la capacità di applicare queste conoscenze ad una corretta ed efficiente gestione e pianificazione finanziaria e fiscale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ FINANZIARIE [url](#)

Area LINGUE

Conoscenza e comprensione

Lo studente può consolidare la preparazione linguistica scegliendo tra inglese o francese. In particolare, sono acquisite competenze comunicative, grammaticali, sintattiche e lessicali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

- leggere, comprendere e riformulare articoli tratti da giornali specialistici del mondo economico e da pubblicazioni di natura economico-finanziaria;
- comprendere conversazioni e presentazioni orali relative ai settori dell'economia e della finanza;
- comunicare in maniera efficace in situazioni relative al settore lavorativo;
- scrivere brevi messaggi e relazioni relativi alla sfera economico-finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE [url](#)

Area GENERICA - CORSO di STUDIO

Conoscenza e comprensione

Vedere: Quadro A4.b.1

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Vedere: Quadro A4.b.1

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ FINANZIARIE [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (A) (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO) [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (B) (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO) [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD. I (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER L'ANALISI ECONOMICA [url](#)

MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI [url](#)

POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI) [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI [url](#)

STAGE [url](#)

STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI [url](#)

TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI [url](#)




QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>L'approccio quantitativo alle problematiche finanziarie, assicurative e generalmente connesse alla gestione del rischio, sul quale si basa il corso di studio fornisce gli strumenti per prendere decisioni in condizioni di incertezza e per definire la programmazione dell'attività finanziaria, assicurativa e di valutazione delle strategie e delle performance aziendali. Ciò viene conseguito attraverso i metodi matematici e statistici applicati alla pianificazione e valutazione strategica, allo studio dei mercati e dei dati finanziari, assicurativi e economici. In questo modo viene stimolata la capacità di formulare giudizi e di prendere decisioni razionali e coerenti. Le materie dell'ambito economico-aziendale forniscono spunti specifici per impostare problemi decisionali e di politica aziendale, stimolando la capacità di interpretazione dei dati economici che descrivono l'attività dell'azienda nel contesto dei mercati in cui essa opera.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Lo studente ha la possibilità di esercitare le proprie abilità comunicative attraverso la documentazione dei lavori svolti durante le esercitazioni e lo studio di casi aziendali. La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento</p>	

	consente allo studente di affinare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. La tesi di laurea offre l'occasione per sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a tirocini costituisce un'ulteriore modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.	
Capacità di apprendimento	Ogni attività formativa del percorso di studi è organizzata in modo da sviluppare e consolidare la capacità di apprendimento dello studente, prevedendo verifiche periodiche dei risultati di apprendimento (anche sotto forma di test di autovalutazione) e sfruttando l'attività di tutoraggio a sostegno della didattica.	

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella preparazione di una tesi, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso scelta dallo studente. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un relatore, il docente della disciplina scelta e da un correlatore, docente di una disciplina affine. La tesi deve essere un lavoro dal contenuto originale ed è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di ricerca, di analisi ed elaborazione critica. Il lavoro è poi presentato davanti ad una Commissione, per consentire di valutare anche le capacità del candidato di discutere ed argomentare i risultati del lavoro svolto.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

16/03/2020

La prova finale, cui sono riservati 12 CFU, consiste nella preparazione di una elaborato scritto: la tesi di laurea. Il lavoro è presentato davanti a una Commissione, in seduta di laurea, che valuta anche le capacità del candidato di discutere ed argomentare i risultati del lavoro svolto.

La tesi, a contenuto teorico-sperimentale, può consistere nell'approfondimento di una tematica analizzata durante il corso di studio o nell'approfondimento di una o più delle problematiche affrontate dallo studente durante il periodo di tirocinio. La tesi può essere redatta anche in una delle lingue straniere previste tra le abilità linguistiche del Piano di Studi. In questo caso deve essere corredata dal titolo e da una dettagliata sintesi in lingua italiana.

Nella preparazione della prova finale lo studente viene affiancato da un docente, il Relatore. L'argomento della tesi è concordato tra il laureando ed il Relatore, il quale sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. La Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGI) provvede all'assegnazione di un Correlatore.

Lo studente può inoltrare la richiesta di assegnazione dell'argomento della tesi dopo aver conseguito 60 CFU previsti dal piano di studi ed il tempo minimo che deve decorrere tra richiesta e la presunta data della seduta di laurea è di sei mesi. Lo studente può essere ammesso alla discussione della tesi se ha terminato tutti gli esami di profitto regolarmente

verbalizzati entro venti giorni dalla data della seduta di laurea.

La seduta di laurea, aperta al pubblico, si tiene ogni mese ad eccezione di agosto. Il calendario delle sedute è pubblicato sul sito della Scuola SIEGI.

Il Regolamento didattico del corso (incluso nel Quadro B1) illustra in dettaglio:

- criteri di valutazione della prova finale e punteggio
- modalità del calcolo del voto di base
- premialità che lo studente può acquisire nel corso della sua carriera di studio.

Il voto finale di laurea è la risultante del voto di base, sommato al punteggio attribuito alla qualità della tesi e al punteggio premiale attribuito allo studente.

Le modalità di calcolo del voto di base e delle premialità sono illustrate nel documento allegato, estratto dal regolamento del Corso di Laurea.

Link : https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf (Regolamento di Ateneo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calcolo voto di base e premialita'



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://siegi.uniparthenope.it/orari-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://siegi.uniparthenope.it/calendari-accademici/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale







<https://siegi.uniparthenope.it/esami-e-sedute-di-laurea/>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE link			6		
2.	L-LIN/04	Anno	ABILITÀ LINGUISTICA IN	GRIMALDI	RD	6	48	

		di corso 1	LINGUA FRANCESE link	CLAUDIO					
3.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE link	PUNZO GENNARO	PA	9	72		
4.	SECS-P/11 SECS-S/06	Anno di corso 1	GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO link			12			
5.	SECS-S/06	Anno di corso 1	GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (A) (<i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO</i>) link	ZANETTI PAOLO	RU	3	24		
6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (B) (<i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO</i>) link	ZANETTI PAOLO	RU	3	24		
7.	SECS-P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD. I (<i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO</i>) link			6	48		
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI link			9			
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (<i>modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI</i>) link	MARINO ZELDA	PA	6	48		
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (<i>modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI</i>) link	MARINO ZELDA	PA	3	24		
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI link	DE MARCO GIUSEPPE	PA	9	72		
12.	SECS-P/02	Anno di	POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI link	MARCHETTI ENRICO	PO	9	72		

		corso 1						
13.	SECS- P/02	Anno di corso 1	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI link			9		
14.	SECS- P/02	Anno di corso 1	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (<i>modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI</i>) link	MARCHESANO KATIA	RD	6	48	
15.	SECS- P/02	Anno di corso 1	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (<i>modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI</i>) link	AGOVINO MASSIMILIANO	PA	3	24	
16.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ' FINANZIARIE link			6	48	
17.	MAT/05	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER L'ANALISI ECONOMICA link			6	48	
18.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12		
19.	SECS- P/08	Anno di corso 2	SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI link			6	48	
20.	NN	Anno di corso 2	STAGE link			3		
21.	SECS- S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI link			9	72	
22.	SECS- S/06	Anno di corso 2	TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI link			6	48	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule - servizi nell'ambito della Scuola SIEGI

Link inserito: <https://siegi.uniparthenope.it/servizi-agli-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche - servizi nell'ambito della Scuola SIEGI

Link inserito: <https://siegi.uniparthenope.it/servizi-agli-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule studio e Mensa studenti - servizi nell'ambito della Scuola SIEGI

Link inserito: <https://siegi.uniparthenope.it/servizi-agli-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche - servizi nell'ambito della Scuola SIEGI

Link inserito: <https://siegi.uniparthenope.it/servizi-agli-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) è la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte

08/05/2021

agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione;
- 7) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo dell'anno 2020, molte delle attività di Orientamento e di Placement non hanno più potuto aver luogo nella modalità tradizionale 'in presenza'. L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato con la supervisione del Prorettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate all'orientamento in ingresso, oltreché ai suoi studenti, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza.

Nell'anno 2020 sono stati progettati, sviluppati e realizzati, a livello centrale, la piattaforma del Servizio di Orientamento e Tutorato e Placement - orienta.uniparthenope.it – e, decentrato, i website delle Scuole Interdipartimentali dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope: Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute - scuolasis.uniparthenope.it/ - e Scuola di Economia e Giurisprudenza - siegi.uniparthenope.it -.

Il website di Orientamento e Placement (denominato PARTHENOPE ORIENTA) è stato realizzato nell'ottica di orientare dinamicamente l'utente/potenziale studente assecondando la naturale scelta del corso di laurea e potenziando le conoscenze per affrontarla, di suggerire l'ispirazione vocazionale e la naturale transizione post laurea verso il mercato del lavoro.

Sono state create le pagine relative ad ogni singolo Corso di Studio. La landing page del Corso prevede una descrizione sintetica in anteprima nella quale sono presenti informazioni essenziali (scadenze, durata, modalità di accesso,...), un video di presentazione del corso da parte del docente coordinatore, una breve descrizione e un cenno agli sbocchi occupazionali. Scrollando la landing, il potenziale utente interessato può approfondire con maggiore dettaglio le caratteristiche e le opportunità del percorso, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni. Sono stati inoltre realizzati tutti i contenuti multimediali a supporto dell'attività di promozione dell'offerta formativa attraverso i canali social di Ateneo. I video, i cui contenuti sono stati curati dal coordinatore del CdS, sono stati organizzati in playlist specifiche sul canale YouTube di Ateneo e caricati nella specifica landing page del corso di laurea.

Per le attività di Orientamento istituzionale relative di cui ai punti 2), 5) e 6) l'Ateneo ha avviato, già dal marzo 2020, un programma di attività 'a distanza' - 'Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope' - rivolto, oltreché ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso; tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento 'on line' e i Virtual Open Day.

L'attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT (orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/). È sempre rimasta attiva la casella di orientamento - orientamento.tutorato@uniparthenope.it - attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa sono stati promossi Virtual Open Day, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo. In particolare i Corsi di Studio Magistrale sono stati presentati in due edizioni, il 30 aprile e il 16 luglio 2020; altre presentazioni sono già programmate per il 6-7 maggio 2021.

Le presentazioni dei Corsi di Studio ai Virtual Open Day sono state registrate e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e Comunicazione, sono state trasformate in videoregistrazioni, organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube, di presentazione dei Corsi di Studio che consentono ai potenziali studenti di ascoltare dalla viva voce dei docenti a cosa prepara ciascun corso, come si caratterizza il percorso formativo, il piano di studio e gli sbocchi occupazionali (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/16/video-presentazione-corsi-di-studio-magistrale/>).

Anche i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di

proseguire a distanza le attività previste. In particolare l'Ateneo ha aderito ai seguenti saloni di orientamento e manifestazioni in modalità 'virtuale':

- 'CAMPUS ORIENTA DIGITAL', che ha sostituito il tradizionale 'Salone dello Studente' (orienta.uniparthenope.it/2020/05/10/campus-orienta-digital/). Nell'ambito delle attività di Campus Orienta è stato realizzato, ed è disponibile al link orienta.uniparthenope.it/2020/06/22/uniparthenope-si-presenta-agli-studenti-2020-2021/, un video divulgativo di orientamento all'attività formativa di Ateneo.
- 'ORIENTASUD – Il Salone delle Opportunità - XXI edizione' (4-6 novembre 2020) (orienta.uniparthenope.it/2020/11/02/salone-digitale-orientasud-xxi/).
- 'Virtual UNIVEXPO' (24-27 novembre 2020), il Salone 'virtuale' dello studente a cura del giornale universitario ATENEAPOLI in collaborazione con gli Atenei campani (orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/universita-degli-studi-di-napoli-parthenope-allunivexpo-2020/).

Il SOT inoltre ha collaborato con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi 'on line' tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Per gestire la situazione emergenziale si è potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter), proseguendo un percorso già intrapreso dall'Ufficio SOT, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi, seminari virtuali, ecc. Il SOT ha realizzato una guida di Ateneo denominata 'Orientarsi all'Università degli Studi di Napoli Parthenope - a.a. 2020-2021', con l'ausilio dei Direttori dei Dipartimenti, contenente informazioni di carattere generale sui servizi e le strutture dell'Ateneo e sull'offerta formativa e immediatamente diffusa attraverso il nuovo portale e alle manifestazioni di orientamento a cui l'Ateneo ha partecipato (scaricabile al link <https://orienta.uniparthenope.it/2020/05/22/brochure-ateneo-2020-2021/>).

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è stata costituita una 'cabina di regia' per la definizione ed il coordinamento delle attività di Orientamento. La cabina di regia è costituita dal Rettore all'Orientamento e Placement e dai 'Referenti di Scuola interdipartimentale per l'Orientamento': la Prof.ssa Zelda Marino per la Scuola di Economia e Giurisprudenza, il Prof. Salvatore Gaglione per la Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute.

Link: orienta.uniparthenope.it (Servizio Orientamento e Tutorato)

Con riferimento specifico al Corso di Laurea in MQV-ef, per l'anno accademico 2019-2020, le attività di orientamento in modalità online (tramite la piattaforma Teams) sono state le seguenti:

- Il 30 aprile 2020 si è svolto il Virtual Open Day per i Corsi di Laurea Magistrale, al quale hanno potuto accedere, digitando un semplice link, tutti gli studenti interessati.

In particolare, per il Corso di Laurea magistrale in MQV-ef, la presentazione del Corso è stata guidata dalla Coordinatrice Prof. Loredana Carpentieri, con l'ausilio del prof. Enrico Marchetti (già Coordinatore del Corso) e del prof. Gennaro Punzo (tutor del Corso). Sono state predisposte e commentate delle slides di presentazione e, in modalità interattiva, i numerosi studenti collegati hanno potuto assistere alla presentazione del Corso e ottenere ulteriori chiarimenti, dai suddetti docenti, in ordine alla struttura del Corso, alle modalità di accesso e alle prospettive occupazionali.

- Il 16 luglio 2020 si è svolto un secondo Virtual Open Day per i Corsi di Laurea Magistrale, organizzato con modalità analoghe a quelle della precedente edizione di aprile. La presentazione del Corso di Laurea magistrale in MQV-ef, la presentazione del Corso è stata brevemente introdotta dalla Coordinatrice Prof. Loredana Carpentieri, con l'ausilio del prof. Enrico Marchetti (già Coordinatore del Corso) e del prof. Gennaro Punzo (tutor del Corso). I Proff. Giuseppe De Marco e Antonella D'Agostino (docenti del Corso) hanno esposto le caratteristiche e i punti salienti della formazione offerta da MQV-ef tramite slides di presentazione e, in modalità interattiva, gli studenti collegati hanno potuto assistere alla presentazione del Corso, interagendo con domande e richieste di ulteriori informazioni ai Docenti, relative a sbocchi occupazionali e modalità di ammissione.

Nel corso del primo semestre dell'anno accademico 2020-2021 (fino a maggio 2021), le attività di orientamento in modalità online (tramite la piattaforma Teams) sono state le seguenti:

- Il 7 maggio luglio 2021 si è svolto un primo Virtual Open Day per i Corsi di Laurea Magistrale, organizzato con modalità analoghe a quelle delle edizioni sopra menzionate e relative al 2019/20. Dopo una breve prolusione da parte del Prof. Enrico Marchetti, Coordinatore del Corso, è seguita una presentazione delle linee generali (obiettivi del Corso, studenti interessati) da parte della Prof. Antonella D'Agostino (docente del Corso) e una illustrazione più dettagliata del contenuto del percorso formativo e degli sbocchi professionali da parte del Prof. Giuseppe De Marco (docente del Corso). Il Coordinatore Prof. Marchetti chiude la presentazione illustrando le caratteristiche principali della professione attuariale e le esperienze degli studenti laureati in MQV-ef. Gli studenti collegati hanno quindi avuto modo di interagire con domande specifiche, alcune inerenti ai requisiti di ammissione al Corso.

Descrizione link: Portale Parthenope Orienta

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: virtual open day



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, prima del periodo emergenziale, sia a distanza nell'ambito del programma 'Insieme manteniamo la rotta', quali lo sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi 'on line', l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di sostenere gli studenti nel loro percorso di studi.

Il website di Orientamento e Placement PARTHENOPE ORIENTA rappresenta lo strumento attraverso il quale lo studente può reperire informazioni (scadenze, durata, modalità di accesso,...), conoscere le caratteristiche e le opportunità del suo percorso di studi, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno, e i possibili sbocchi occupazionali. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di orientamento e tutorato in itinere.

Link: orienta.uniparthenope.it (Servizio Orientamento e Tutorato)

Le attività di tutorato a livello di Corso di laurea magistrale in Metodi quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie (MQV-ef) sono svolte dai docenti del Corso:

- Prof. Antonella D'agostino
- Prof. Gennaro Punzo

per gli anni accademici 2019-20 e 2020-2021, durante il loro orario di assistenza studenti pubblicato sui siti di ateneo e dipartimento ed anche tramite contatto diretto via e-mail. Nel periodo dell'emergenza Covid, le attività di tutorato si sono svolte a distanza tramite e-mail, piattaforma Teams e Skype.

I docenti tutor del Corso MQV-ef hanno la funzione di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Queste funzioni sono svolte secondo le norme stabilite dai regolamenti di Ateneo.

Descrizione link: Portale Parthenope Orienta

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

È evidente che le azioni relative allo svolgimento di tirocini e stage hanno particolarmente risentito della situazione emergenziale a causa dell'impatto che essa ha avuto sugli attori del mercato del lavoro, principali interlocutori di tali attività. L'Ufficio Placement con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate.

Rinviando alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di 'accompagnamento al lavoro', si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di 'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage'.

- In primo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curriculari, extracurriculari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico. All'interno del portale Parthenope Orienta è stata sviluppata una sezione dedicata ai servizi di Tirocini e Placement dell'Ateneo, progettata pertanto rispettando gli stessi principi di coerenza visiva del portale di orientamento, con l'obiettivo di agevolare l'accesso da parte delle giovani matricole a percorsi di stage, consultare le opportunità di lavoro, nonché consentire alle aziende di porsi in contatto con i potenziali candidati, attraverso la promozione di un loro annuncio/offerta di lavoro (orienta.uniparthenope.it/).

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei

percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

Per far fronte all'emergenza COVID, l'ufficio ha organizzato uno 'sportello online' sulla piattaforma Skype, con cadenza giornaliera, al fine di essere sempre presente al fianco degli studenti nonché per il tutoraggio online dei tirocinanti.

- In secondo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio.

Per migliorare l'efficienza e i tempi di esecuzione dell'iter procedurale è in atto la progettazione di un applicativo di Ateneo che digitalizzi le procedure necessarie.

- In terzo luogo, l'Ufficio Placement è promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curriculari che extracurriculari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope afferisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati attivati nel complesso n. 179 tirocini (di cui n. 151 curriculari, n. 8 extracurriculari e n. 17 per master).

Sono state stipulate n. 97 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1396 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 127 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 580 aziende/enti registrati.

Si sono conclusi n. 32 tirocini curriculari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 – Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di 'percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni'.

Riguardo l'azione di incremento dei tirocini, nel 2020 è stata prorogata la contribuzione finanziaria agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato 'a sportello', fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza (orienta.uniparthenope.it).

Nel 2020 l'Ateneo ha, inoltre, rinnovato la Convenzione Quadro con la Fondazione Crui per la realizzazione di programmi di Tirocini di orientamento e stage di qualità, a favore di studenti laureandi e di laureati.

Nel corso del 2020 sono stati pubblicati:

- n. 3 Bandi, in collaborazione con la Fondazione CRUI, per l'avvio di tirocini curriculari presso il MAECI;

- n. 2 Bandi per l'avvio di tirocini presso la Banca d'Italia.

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 13 luglio 2020 con l'azienda 'Decathlon', e in data 20 luglio 2020 con l'azienda 'Lipari'.

È stato inoltre realizzato nell'ambito della collaborazione con l'Anpal un seminario su

- Tirocinio e Apprendistato: strumenti a confronto, in data 4 febbraio 2021.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è in atto la costituzione di una 'cabina di regia' per la definizione ed il coordinamento delle attività per i tirocini e il placement al fine di determinare un assetto organizzativo di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.

La cabina di regia è costituita da un 'Referente di Scuola interdipartimentale per le attività di Tirocinio e Placement': la Prof.ssa Alessandra Lardo per la Scuola di Economia e Giurisprudenza, il Prof. Stefano Perna per la Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute, e da un 'Referente di Corso di Studio Magistrale per le attività di Tirocinio e Placement', il quale operi in stretta sinergia con il Referente di Scuola e con il Coordinatore del Corso di Studi, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Placement con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea.

Per il CdS in MQV-ef è stata nominata la Prof. Maria Grazia Starita quale Referente di Corso di Studio per le attività di Tirocinio e Placement.

Descrizione link: Portale Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus+ - a.a. 2021-2022 - Dipartimento di Studi economici e giuridici

A livello di Ateneo, l'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica, sotto la supervisione del Prorettore all'Internazionalizzazione, Prof. Gabriele Sampagnaro, si occupa della gestione dei programmi di scambio in ambito europeo e internazionale, supportando gli studenti, i docenti e il personale tecnico-amministrativo a svolgere all'estero esperienze di formazione, docenza e/o ricerca. Insieme al Delegato Erasmus+ di Dipartimento e della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, Prof.ssa Maria Giovanna Petrillo, l'Ufficio coordina le attività di accoglienza degli studenti, dei docenti e del personale tecnico-amministrativo provenienti da Atenei stranieri durante il loro soggiorno presso l'Ateneo.

In data 11 novembre 2019, con D.R. n. 901 è stato emanato il Regolamento per la gestione del Programma europeo Erasmus+ presso l'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope', che disciplina le attività di mobilità internazionale svolte dall'Ateneo nell'ambito del Programma Erasmus+, dettagliando i compiti e le funzioni che spettano all'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica e al Delegato Erasmus+ di Dipartimento. L'art. 9 disciplina le funzioni che spettano all'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica (gestione delle procedure amministrative, predisposizione dei bandi Erasmus+ e dei pagamenti, gestione amministrativo-contabile dei fondi di mobilità, attività di accoglienza, assistenza e consulenza per gli studenti incoming, organizzazione dei corsi di lingua e cultura italiana). L'art. 6 disciplina le funzioni del Delegato Erasmus+ di Dipartimento (coordinamento dell'attività del Programma Erasmus+ all'interno del Dipartimento, predisposizione delle proposte di stipula di nuovi accordi di mobilità, coordinamento delle attività dei referenti degli accordi, predisposizione della procedura di trasmissione degli accordi

all'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica).

Dal 2018, il Dipartimento ha costituito una Commissione Erasmus+ che affianca il Delegato del Dipartimento per potenziare e rafforzare l'impegno nelle attività sopra indicate. Con delibera DISEG del giorno 11 novembre 2019 è stata confermata la composizione della Commissione Erasmus+ del Dipartimento, composta dalle Proff. Maria Giovanna Petrillo e Raffaella Antinucci e dal Dott. Claudio Grimaldi. Inoltre, sempre per supportare le attività connesse alla mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+, presso il DISEG è attivo il servizio 'Sportello Erasmus', che offre agli studenti supporto per la scelta delle sedi e per la compilazione dei singoli Learning Agreement. Tale servizio è attivo grazie al lavoro dei dottorandi del Corso di Dottorato di Ricerca internazionale in 'Eurolinguaggi e Terminologie Specialistiche'. Per l'a.a. 2021/2022 presso il DISEG risultano attivi 46 accordi con università straniere, di cui 32 per lo scambio di studenti iscritti ai CdS magistrali.

Le possibilità di mobilità internazionale offerte dal programma Erasmus+ per gli accordi attivi riguardano anche i docenti e il personale tecnico-amministrativo.

Descrizione link: Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica

Link inserito: <http://www.internazionalelingue.uniparthenope.it/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universität Graz		01/10/2018	solo italiano
2	Croazia	Sveučilište u Zadru		01/10/2018	solo italiano
3	Francia	Université de Toulouse II		01/10/2018	solo italiano
4	Francia	Université Du Maine-Le Mans		01/10/2018	solo italiano
5	Francia	Université Jean Monnet Saint-Etienne		01/10/2018	solo italiano
6	Francia	Université Paris XIII		01/10/2018	solo italiano
7	Francia	Université Toulouse I Capitole		01/10/2018	solo italiano
8	Francia	Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne		01/10/2018	solo italiano
9	Francia	Université d'Artois		01/10/2018	solo italiano
10	Francia	Université d'Auvergne Clermont 1		01/10/2018	solo italiano
11	Francia	Université de Cergy-Pontoise		01/10/2018	solo italiano
12	Francia	Université de Lille		01/10/2018	solo italiano
13	Francia	Université de Montpellier		01/10/2018	solo

					italiano
14	Francia	Universit� de Pau et des Pays de l'Adour		01/10/2018	solo italiano
15	Francia	Universit� de Reims Champagne-Ardenne		01/11/2019	solo italiano
16	Francia	Universit� de Rouen		01/10/2018	solo italiano
17	Polonia	Politechnika Czestochowska		01/10/2018	solo italiano
18	Portogallo	Universidade do Algarve		01/11/2019	solo italiano
19	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/10/2018	solo italiano
20	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIM�SOARA		01/11/2019	solo italiano
21	Romania	Universitatea din Bucuresti		01/11/2019	solo italiano
22	Romania	Universitatea din Oradea		01/11/2019	solo italiano
23	Slovacchia	University of Zilina		01/10/2018	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2019	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2019	solo italiano
26	Spagna	Universidad de León		01/11/2019	solo italiano
27	Spagna	Universidad del Pais Vasco		01/11/2019	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2019	solo italiano
29	Turchia	Eskişehir Osmangazi University		01/11/2019	solo italiano
30	Turchia	Izmir Universitesi		01/10/2018	solo italiano
31	Turchia	Karadeniz Technical University		01/11/2019	solo italiano
32	Turchia	Kayseri University		01/11/2019	solo italiano

13/04/2021

L'accompagnamento al lavoro' costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università – mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali è prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope afferisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la 'Borsa del Placement' organizzato dalla Fondazione Emblema e 'Al Lavoro – Career Day' organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo è il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito 'Career Hub' articolato su due principali linee di azione:

a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere 'strutturale', e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di

presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati realizzati 3 cicli di 5 seminari tematici; ciascun ciclo si è svolto in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore. In particolare, ciascun ciclo di webinar ha avuto a oggetto i seguenti temi:

1. L'obiettivo professionale;
2. Le soft skills e l'etica del lavoro;
3. Lavoro e social network;
4. Il processo di selezione;
5. L'ABC dell'imprenditore.

I 3 cicli sono stati svolti nei periodi 22-26 giugno 2020, 29-30 ottobre 2020, 9-11 dicembre 2020.

Sempre nell'ambito dello svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro è stato inoltre realizzato, nell'ambito della collaborazione con l'Anpal, un ciclo di seminari su:

- Le Politiche attive del lavoro: Garanzia Giovani e le opportunità per i giovani Campani, in data 27 gennaio 2021;
- L'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca: opportunità di placement per i giovani e di innovazione per le aziende, in data 11 febbraio 2021.

Inoltre, il 26 febbraio 2021 è stato organizzato un seminario su

- Industria Farmaceutica e prospettive lavorative per gli studenti universitari tenuto dal Dott. Lorenzo Vesce – Manager del settore farmaceutico.

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

L'evento di Recruiting day ha avuto luogo in modalità a distanza nelle date 16 e 17 novembre 2020.

Infine, a sostegno sia dell'attività di tirocinio e stage sia di accompagnamento al lavoro, nel corso dell'anno 2021, sono state realizzate alcune attività preliminari al fine della realizzazione dei contenuti dell'accordo di partnership tra l'Ufficio Placement e JobTeaser, società francese leader in Europa nei servizi di Career Service universitario. JobTeaser gestisce servizi di orientamento professionale e di reclutamento tramite una piattaforma e un'applicazione mobile dedicata. La piattaforma e la collegata 'app' per smartphone, organizzati in 'moduli' che possono essere selezionati e personalizzati in base alle specifiche esigenze dell'Ateneo, sarà resa disponibile agli studenti e alle aziende partner dell'Ateneo offrendo loro una vasta gamma di servizi di career center. Ciò consentirà di accedere alla rete relazionale della JobTeaser che comprende aziende italiane e soprattutto estere per ampliare le opportunità di tirocinio e inserimento lavorativo dei nostri studenti e laureati e ampliare ulteriormente la gamma dei servizi di Placement della Parthenope.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di accompagnamento al lavoro.

L'Ufficio Placement ha sostenuto la promozione del Progetto 'Generation4Universities' organizzato da Generation Italy, la fondazione senza scopo di lucro fondata da McKinsey & Company, e sostenuto da Intesa Sanpaolo, con la partnership tecnica di Mentors4U e SHL. L'iniziativa è rivolta ai giovani universitari di talento iscritti all'ultimo anno di corso di Laurea Magistrale in Ingegneria e Economia, che siano in corso di studio e abbiano una media ponderata non inferiore a 28/30 per aiutarli ad esprimere il proprio valore e avviare una carriera che rappresenti un'occasione di crescita professionale e personale. Le candidature degli studenti dell'Ateneo pervenute a Generation Italy sono nella fase del processo di selezione.

Infine nell'ambito della convenzione con l'Associazione Italiana Educatori Finanziari (AIEF) stipulata per la Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza si sono svolti due incontri di Career Day in data 30 marzo e 30 aprile 2021 sui temi

- L'intermediario: una professione di valore nel presente e nel futuro;
- Sinergia e comunicazione efficace.

Gli incontri hanno avuto l'obiettivo di selezionare studenti laureandi/laureati per 20 borse di studio messe a disposizione dall'AIEF per sostenere i costi di partecipazione al corso abilitante alla professione di intermediario assicurativo.

Descrizione link: Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

02/04/2021
1) Si segnala che l'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope', con l'istituzione del 'Servizio Studenti Disabili' vuole garantire agli studenti diversamente abili un aiuto per affrontare i percorsi di studio e pari opportunità nel vivere pienamente l'esperienza universitaria, proponendosi di eliminare le barriere architettoniche e didattiche che essi possono incontrare durante la loro carriera.

Inoltre, grazie alla collaborazione con l'AID 'Associazione Italiana Dislessia', è attivo due volte al mese presso l'Ateneo uno sportello di consulenza, gestito dai volontari dell'AID, per fornire assistenza e informazioni agli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento, i quali vengono guidati durante il percorso di studio individuando strategie atte ad affrontare e superare eventuali difficoltà.

Le informazioni sui servizi e le opportunità offerte a tali tipologie di studenti, già iscritti o che intendano iscriversi presso l'Ateneo sono disponibili alle pagine:

<http://www.handy.uniparthenope.it/default.htm>

<https://www.uniparthenope.it/news/sportello-di-ascolto-e-consulenza-studenti-con-dsa-0>

Contatti: servizio.disabili@uniparthenope.it

A fianco a queste iniziative, l'Ateneo pone a disposizione, per gli studenti fuori sede, una Residenza Universitaria, sita nel Complesso ex Manifattura Tabacchi di Napoli, alla via Galileo Ferraris, gestita in convenzione con l'A.Di.S.U. 'Parthenope'. L'edificio, recentemente oggetto di totale ristrutturazione, presenta un'organizzazione spaziale 'ad albergo': lungo i corridoi sono distribuite camere singole e doppie con servizi di pertinenza, con una disponibilità complessiva di n. 180 posti letto distribuiti su 6 piani. Per ulteriori informazioni:

<https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/alloggi>

2) Gli studenti possono usufruire di una pagina FACEBOOK dedicata al Corso di laurea magistrale in Metodi quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie - MQV-ef denominata:

'Corso di studi MQV-ef /MQDA Università degli studi di Napoli 'Parthenope'

tramite la quale scambiarsi opinioni, rimanere in contatto reciproco, essere aggiornati tempestivamente su iniziative e

novità di interesse per i propri studi e per la propria carriera.

La pagina è curata, come amministratori, dal dott. Aniello Ferraro e dal prof. Enrico Marchetti.

Descrizione link: per accedere alla pagina facebook del corso di studio:

Link inserito: <https://www.facebook.com/groups/546009522247604>



QUADRO B6

Opinioni studenti

04/09/2021

Per l'anno accademico 2020-2021, l'Ufficio Nucleo di Valutazione, Statistiche e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo ha reso disponibile, in costante aggiornamento periodico, la rilevazione di opinioni degli studenti del corso di laurea in Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie (MQV-ef). Le risultanze della rilevazione sono incluse nel file allegato.

Le risposte sono distinte per tipologia di studente: 'frequentanti', cioè coloro che hanno frequentato più del 50% delle lezioni, e 'non frequentanti', cioè coloro che ne hanno frequentate meno del 50%. Le risposte dei frequentanti sono la quasi totalità degli studenti interpellati, cioè l'88,41% del totale. Tra i motivi principali esplicitati dagli studenti per i quali non si è frequentato almeno la metà delle lezioni, per il 56,67% sono dovuti a lavoro, per il 13,33% alla frequenza di lezioni di altri insegnamenti, per il 6,67% alla scarsa utilità delle lezioni ai fini dell'esame e per il 23,33% a motivi che non sono stati specificati.

Relativamente alla Sezione Insegnamento, circa l'84% degli studenti afferma che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, mentre il carico di studio degli insegnamenti è valutato come proporzionato per i crediti assegnati per oltre il 93% delle risposte. In merito all'adeguatezza del materiale didattico indicato le valutazioni sono positive per il 90,73% e riguardo alla chiarezza con cui vengono stabilite le modalità d'esame le risposte riportano una valutazione positiva per il 92% circa.

La Sezione Docenza riporta un primo gruppo di domande relative alla valutazione dei docenti e della loro attività didattica:

- puntualità e continuità nello svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni;
- capacità di motivare l'interesse verso la disciplina insegnata;
- chiarezza nell'esposizione degli argomenti del corso;
- utilità, ai fini dell'apprendimento, delle attività didattiche integrative;
- coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato nel sito Web del corso di studio;
- reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.

La media complessiva delle valutazioni positive espresse in merito a questi punti è risultata pari al 96% del totale delle risposte. Hanno risposto a queste domande solo gli studenti che hanno dichiarato di aver seguito almeno il 50% delle lezioni.

La domanda sull'interesse generale per gli argomenti delle lezioni ('E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?'), a cui hanno risposto anche gli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni, ha registrato una percentuale di risposte positive poco oltre il 92%.

La sezione relativa ai suggerimenti degli studenti per migliorare il corso e affrontare criticità raccoglie nove voci distinte. Tra le opinioni espresse dagli studenti, emergono in particolare l'opportunità di fornire più conoscenze di base, quella di inserire prove di esame intermedie e il suggerimento di fornire in anticipo il materiale didattico.

Dal confronto tra i risultati delle opinioni degli studenti per l'anno accademico 2020-21 e quelli della precedente rilevazione (a.a. 2019-2020) emerge una sostanziale conferma delle impressioni positive ottenute in precedenza. Resta elevata la partecipazione degli studenti alle lezioni e restano in larghissima maggioranza positivi anche i valori delle risposte alle singole domande, con miglioramenti, limitati ma comunque visibili, dei dati relativi alla sezione Docenza, alla Sezione Insegnamento e all'interesse generale per gli insegnamenti. Una qualche attenzione può meritare la percentuale - pur marginale - di risposte che motivano la mancata partecipazione alle lezioni con la scarsa utilità delle stesse ai fini dell'esame.

Restano, come sempre, meritevoli di attenzione i suggerimenti degli studenti, in primis la richiesta di potenziamento delle

conoscenze di base, già evidenziata nelle passate annate di rilevazione, e a cui il Corso di laurea dedica costanti azioni di monitoraggio e miglioramento. Anche le richieste di inserire prove di esame intermedie e di fornire in anticipo il materiale didattico possono essere utilmente poste all'attenzione degli organi del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti a.a. 2020-2021



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2021

I dati relativi alle opinioni dei laureati provengono dal campione della rilevazione effettuata da Almalaurea ad aprile 2021 sui laureati in MQV-ef nell'anno solare 2020. Per il 2021 il campione intervistato è composto da 16 laureati di cui 15 hanno risposto al questionario.

- Breve profilo (anagrafico e sociale) - L'età media del laureato è di 25,8 anni, di cui il 43,8% (la frazione maggiore) con età compresa tra 23-24 anni, dunque in chiara diminuzione rispetto all'età media di oltre 27 anni della rilevazione precedente del 2020. Quanto alla residenza, l'87,5% proviene dalla provincia di Napoli e i restanti da altre province della Campania. La maggioranza dei laureati (81,3%) ha conseguito un diploma in un liceo (in prevalenza scientifico), mentre il restante 18,8% proviene da istituti tecnici. Solo un terzo dei laureati che hanno risposto ai questionari ha almeno un genitore in possesso di laurea, trovando così conferma, ormai costante da diversi anni, il ruolo di promozione dell'istruzione superiore svolto dal Corso di Laurea presso famiglie in origine prive di laureati.

- Riuscita negli studi universitari - La laurea magistrale è stata conseguita dagli interpellati con un punteggio medio degli esami di 29,1 e un voto di laurea superiore a 110. In media il tempo impiegato è risultato di 2,3 anni; il 66,7% degli intervistati si è laureato in corso, il 13,3% al primo anno fuori corso e il 20% con due o più anni fuori corso. Si registra quindi un miglioramento complessivo dei risultati della formazione: anche tenendo conto del campione leggermente più numeroso di quello dell'anno passato, i voti medi e finali risultano più elevati e, in particolare, i tempi medi di completamento del percorso di studio si riducono.

- Condizioni di studio - Il 46,7% degli interpellati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi, mentre l'80% ha frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti. Il 46,7% dei laureati ha usufruito di borse di studio e il 26,7% dei laureati ha svolto periodi di studio all'estero (con Erasmus o altri programmi europei), mentre il 6,7% ha svolto tirocini o stage. Rispetto alle passate rilevazioni, si conferma un'elevata frequentazione delle lezioni; va poi segnalato il favorevole andamento delle attività di studio svolte all'estero.

- Lavoro durante gli studi - Il 66,7% dei laureati dichiara di aver svolto attività di lavoro, principalmente a tempo parziale o in forma occasionale. Rispetto all'anno passato si registra quindi un aumento del numero del numero di studenti con esperienze di lavoro, in controtendenza con l'evoluzione degli ultimi anni.

- Prospettive di studio - Tra gli interpellati, il 66,7% intende proseguire gli studi, ripartendo l'opzione in modo sostanzialmente equo tra dottorato di ricerca, master universitario e altre attività di qualificazione professionale. Si osserva quindi un andamento in controtendenza rispetto alla precedente rilevazione, ripristinando in questo caso la tendenza ad optare per una prosecuzione degli studi registrata nel passato.

- Prospettive di lavoro - Le aspirazioni di carriera lavorativa e di tipologia d'impiego dei soggetti interpellati si presentano concentrate verso contratti a tutele crescenti (86,7%); le preferenze per le altre forme contrattuali appaiono equamente distribuite, e in maniera minoritaria rispetto al contratto standard. Tra i principali elementi di attrazione dell'occupazione o del lavoro ricercati, spiccano in primis le possibilità di acquisizione di professionalità, la possibilità di carriera e la stabilità/sicurezza del posto di lavoro; un interesse significativo è ancora attribuito alla possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite, all'indipendenza o autonomia e infine anche alla possibilità di guadagno. Seppure in modo meno marcato, sono apprezzati anche altri aspetti del rapporto lavorativo, di natura più culturale/relazionale, come la rispondenza a interessi culturali e la disponibilità di tempo libero. Diversamente dalla passata rilevazione, aumenta la

preferenza per il settore pubblico rispetto a quello privato. Riguardo alla mobilità, la gran maggioranza apprezza, come nella passata rilevazione, la possibilità di lavorare nella stessa provincia o regione, ma va segnalata anche una ampia disponibilità alla mobilità nel territorio nazionale (66,7%) e in modo non dissimile (46,7%), internazionale (in stati europei). La propensione ad accettare trasferte di lavoro, anche con cambiamenti di residenza (66,7%) manifesta invece una marcata riduzione rispetto ai dati dell'anno precedente. Nel complesso, i dati di questa sezione appaiono abbastanza coerenti con quelli della precedente rilevazione, con alcune differenze soprattutto relative alla preferenza tra settore pubblico e privato e (in parte) alla mobilità.

- Giudizi sull'esperienza universitaria - Il livello generale di soddisfazione riguardo al complesso del corso di laurea mantiene i buoni risultati raggiunti nell'ultima rilevazione: tutti gli intervistati dichiarano infatti di essere o decisamente o sufficientemente soddisfatto del corso nel suo complesso. La totalità dei laureati esprime un giudizio positivo riguardo al rapporto con i docenti, e la gran maggioranza (86,7%) esprime un giudizio positivo sul rapporto con gli studenti. Anche i giudizi sull'adeguatezza delle strutture sono nel complesso favorevoli: tutti gli studenti valutano in modo pienamente positivo aule e quasi tutti le postazioni informatiche (93,3%). Le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) sono giudicate in maggioranza (86,7%) adeguate, e un giudizio positivo riguardo ai servizi di biblioteca è espresso dall'88,9% del campione. Meno favorevole il risultato relativo agli spazi dedicati allo studio, giudicati favorevolmente solo dal 46,7%. La sostenibilità del carico di studio è stata giudicata in modo decisamente o moderatamente favorevole dalla gran maggioranza dei rispondenti (93,3%) Infine, tutti gli intervistati dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso tipo di corso, con ben il 93,3% che confermerebbe la scelta fatta del Corso di Laurea presso lo stesso Ateneo.

In sintesi, rispetto alla rilevazione precedente, viene confermata la valutazione sostanzialmente positiva dell'esperienza universitaria nel suo complesso (in particolare, sui temi di studio e nei rapporti con docenti e colleghi) e la propensione a confermare le proprie scelte di iscrizione al corso di studio cresce in modo apprezzabile, coprendo la quasi totalità del campione. Leggermente meno favorevole l'andamento delle valutazioni sulle infrastrutture che, soprattutto riguardo agli spazi di studio individuale, subiscono qualche arretramento rispetto all'ultima rilevazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea - opinioni dei laureati - anno solare 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base ai dati pervenuti dall'Ateneo il 31 luglio 2021 (file di dati allegato: Dati_percorso_2020-21.pdf), gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie nell'a.a. 2020-2021 sono stati ^{04/09/2021} 32, dei quali 12 iscritti in corso al I anno, 19 iscritti in corso al II anno e 1 iscritto al primo anno fuori corso.

I dati in ingresso segnalano dunque, per l'a.a. 2020-2021, un sostanziale calo rispetto all'anno precedente, che ha registrato un picco con 21 iscritti al I anno. Di questi ultimi, 19 si sono iscritti al II anno di corso. L'Ateneo fornisce un numero di 2 abbandoni per gli immatricolati al Corso nel 2019-20 e di una rinuncia.

Per i 12 studenti iscritti al I anno all'a.a. 2020-2021, i voti di laurea triennale di provenienza risultano così distribuiti:

- 110 e lode (1 studente)
- 108 (1 studente)
- 104 (1 studente)
- 103 (2 studente)
- 102 (1 studente)
- 99 (2 studente)
- 95 (1 studente)
- 94 (1 studente)
- 90 (1 studente)
- tra 75-89 (1 studente)

Tutti gli iscritti al primo anno dell'a.a. 2020-2021 provengono da un corso di laurea triennale dell'Università Parthenope. Quanto alle classi di laurea di provenienza, di questi 12 iscritti, 7 provengono da una laurea triennale di classe L-33, 4 dalla classe L-18 e 1 dalla classe L-41.

Per quel che riguarda gli esami finali dell'anno solare 2020, il Corso di Laurea in Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie ha laureato 14 studenti, tutti con la votazione di 110/110 e lode e che hanno conseguito il titolo in corso. Vi sono stati anche due laureati del Corso di laurea di precedente denominazione, Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali (sempre di classe LM-83), che hanno conseguito il titolo con 110/110 e lode, uno al primo anno fuori corso e un altro al secondo anno fuori corso.

L'evoluzione del Corso di studio di Metodi quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie presenta dunque diversi punti di attenzione. Da un lato si registra un consistente calo delle immatricolazioni, a cui va da aggiungersi una riduzione significativa degli iscritti provenienti dalla classe triennale L-41 (Statistica), con cui Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie forma una filiera formativa integrata. Questi dati, apparentemente problematici, vanno chiaramente letti nel contesto dell'evoluzione della situazione generale del Paese nella seconda parte del 2020; l'irrompere della pandemia e delle restrizioni ad essa conseguenti hanno infatti impattato in modo decisamente forte sul processo di entrata nel Corso di Laurea, per diversi motivi. In primo luogo, si tratta di un Corso di Laurea di "nicchia", tradizionalmente caratterizzato da numeri contenuti, in un contesto di forte competizione regionale tra i Corsi di laurea magistrale di classe LM-83, essendo la Campania la Regione con il maggior numero di Corsi di Laurea in questa classe. In secondo luogo, e verosimilmente in maniera più rilevante, la restrizioni poste dalle varie misure di lockdown hanno di fatto reso l'attività di promozione, diffusione delle informazioni e orientamento presso gli studenti delle lauree triennali molto problematiche, riducendole di numero e consentendo solo incontri di tipo "virtual open day" con presentazioni sulle piattaforme telematiche di Ateneo (una modalità che colpisce in modo marcato Corsi di laurea magistrale piccoli, come il nostro LM-83). Riguardo al ridotto numero di iscritti provenienti dalla classe di laurea triennale L-41, oltre ai fattori menzionati sopra, va ad aggiungersi il fatto che i laureati in quella classe nel nostro ateneo sono stati pochi nell'anno solare 2020. Tenendo conto di questi fattori, il risultato del processo di ingresso nel Corso di Laurea nel 2020-21 appare sotto una luce meno sfavorevole: si può infatti dire che, nonostante il cumularsi di questi fattori avversi, il numero delle

iscrizioni ha in qualche modo tenuto, non discostandosi in maniera significativa rispetto ai volumi registrati nel passato triennio 2013-2016. I risultati di percorso possono invece leggersi in maniera nettamente più positiva. Il progetto di offerta formativa proposto dal Corso di laurea trova, sotto questo punto di vista, una conferma della sua validità; infatti, in termini di conclusioni di carriera, il numero dei laureati nel 2020 è stato significativamente superiore a quello dell'anno passato, a cui si possono aggiungere anche due studenti provenienti dalla precedente offerta formativa (Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali), che hanno potuto così chiudere il loro percorso in un limitato numero di anni fuori corso. Sempre con riferimento al percorso di studio degli studenti iscritti, altri dati provenienti da un monitoraggio effettuato in sede di Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza di Ateneo contribuiscono a delineare un quadro favorevole. In base a questi dati (esaminati e discussi nei verbali e nei Rapporti del Gruppo di gestione e assicurazione della qualità del Corso di laurea), risulta che gli studenti di Metodi quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie, sia al I anno che al II anno, tendono a acquisire un numero di CFU per anno (completando gli esami) mediamente superiore a quello degli altri Corsi della Scuola Interdipartimentale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita 2020-2021



QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/09/2021

Si presentano i dati sul processo di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, provenienti dall'indagine Almalaurea conclusa ad aprile 2021 su un campione di laureati in Metodi quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie, che hanno conseguito il titolo nel 2019.

11 dei 13 laureati nel campione hanno compilato il questionario. L'età media alla laurea è di 27,2 anni, il punteggio medio superiore a 110 e la durata media degli studi di 2,7 anni. Il 81,8 % degli intervistati dichiara di aver partecipato (o di partecipare attualmente) ad almeno un'attività di formazione post-laurea, tra cui principalmente stage in azienda, ma anche scuola di specializzazione, master universitario di I e II livello o altro tipo di master, Dottorato di ricerca e collaborazioni volontarie.

Riguardo alla condizione occupazionale, a un anno dalla laurea lavora il 45,5% degli intervistati (5 persone), mentre il 36,4% (tra questi rientrano alcuni dei laureati impegnati in formazione post-laurea, come Master e Dottorato) non lavora e non cerca lavoro; più della metà del campione (54,5%) non ha mai lavorato dopo la laurea. Questi valori danno luogo (secondo la definizione ISTAT) ad un tasso di occupazione del campione del 72,7% e a uno di disoccupazione del 20%. Degli occupati, l'80% ha iniziato a lavorare dopo la laurea; il tempo medio impiegato per reperire il lavoro è stato di 8,3 mesi (dopo la laurea), con un sensibile aumento di tale arco temporale rispetto alla precedente rilevazione. Degli occupati, il 40% ha un contratto a tempo indeterminato il 20% è impegnato con contratti formativi e il 40% ha un contratto non standard. Gli occupati lavorano in maggioranza nel settore privato (l'80%) nel settore privato, mentre solo uno è impiegato nel settore pubblico. Il 40% è impiegato nel settore del credito delle assicurazioni, un altro 40% nell'informatica e il rimanente 20% nel settore istruzione e ricerca; la collocazione geografica è concentrata prevalentemente al Nord-est e al Centro (entrambi per un 40%) mentre solo il 20% lavora al Sud. La retribuzione mensile media netta è di euro 1.476. Relativamente all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nel proprio lavoro, le opinioni riportate offrono un quadro simile alla precedente rilevazione. Sull'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, la gran parte degli occupati esprime un parere interamente o parzialmente positivo, mentre uno solo dichiara che le competenze acquisite non sono poi impiegate. Sull'adeguatezza della formazione acquisita all'università si pronuncia in senso pienamente favorevole il 20%, mentre il restante 80% esprime un parere solo parzialmente favorevole. Sulla richiesta della laurea per l'attività lavorativa, l'80% degli occupati fornisce risposte e valutazioni positive o moderatamente positive, mentre solo uno dichiara che essa non è richiesta né utile. Le risposte relative all'efficacia complessiva della laurea nel lavoro sono sostanzialmente coerenti con le altre valutazioni sopra riportate: il 60% dichiara che laurea è stata molto efficace, mentre il 40% riporta una scarsa efficacia. La soddisfazione media per il lavoro svolto è di 8 su una scala 1-10, confermando il trend di miglioramento delle passate rilevazioni. Solo 2 dei non occupati cercano lavoro, i rimanenti 4 sono impegnati in attività di studio o attendono la chiamata dal datore di lavoro.

In sintesi, i dati di questa ultima rilevazione confermano in maniera parziale il livello complessivo di soddisfazione moderatamente positivo registrato nella passata rilevazione, lasciando comunque spazio a diversi margini di

miglioramento. In chiave positiva, si può segnalare l'aumento della retribuzione netta e l'aumento della soddisfazione media per il lavoro svolto.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea - inserimento laureati nel mondo del lavoro



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per l'anno accademico 2020-2021, i dati resi disponibili dall'Ateneo il 31 luglio 2021 riportano un solo questionario ^{04/09/2021} compilato da aziende in relazione a stage/tirocini per uno studente del corso di laurea in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali (MQDA), ovvero la precedente formulazione (fino al 2017-18) del Corso di classe LM-83, ora denominato Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie. Le risultanze del questionario sono riportate nel file allegato (Dati_Tirocini_2020.pdf).

L'ente presso il quale si è svolto il tirocinio è l'ISTAT (sede Campania, presso Napoli), e i responsabili dell'ente hanno risposto in modo positivo a tutte le domande del questionario (tranne quella relativa all'eventuale decisione di assumere il tirocinante, scontata data la natura dell'ISTAT), mostrando quindi un sostanziale apprezzamento per l'attività di stage svolta.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari per imprese - stage/tirocini 2020-21



25/06/2020

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione

2. il Consiglio di Dipartimento che

- a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
- c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;

3. il Coordinatore di Corso di Studio che

- a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
- c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;

4. il Consiglio di Corso di Studio che

- a. predispone la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio);
- b. predispone la scheda di monitoraggio annuale;
- c. predispone DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
- d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;

5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che

- a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
- b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;

6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca del Dipartimento e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sito web del Sistema di assicurazione della qualità di Ateneo

Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2021

Documento di gestione del CdS in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie

Il corso afferisce al Dipartimento di Studi Economici e Giuridici (DISEG) ed è compreso nell'area di competenza della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGI).

Il Consiglio del Corso di Studio (Consiglio di CdS)

Composizione - Il Consiglio di Corso di Studi in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie è costituito dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti al corso (afferenti sono i docenti di riferimento menzionati nella scheda SUA-CDS) e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo. Ad esso partecipano anche ai docenti che svolgono attività didattica nei due corsi di studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenze (non afferenti).

Competenze e responsabilità

- Predisporre l'offerta formativa del corso di laurea magistrale da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento. Con la costituzione della Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza l'offerta formativa è oggetto di un parere di detta struttura, con modalità ancora non formalizzate in una procedura.
- Svolge un'attività collegiale di autovalutazione discutendo le criticità e delibera le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso.
- Valuta e approva il testo della scheda SUA e i documenti, quali Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e rapporto di Riesame ciclico predisposto dal Gruppo del Riesame
- Valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.
- Esamina e approva i piani di studio degli studenti.

Il Consiglio di CdS è convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 7 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via mail almeno 48 ore prima della data della riunione.

Le convocazioni possono essere in presenza o telematiche, secondo le indicazioni Regolamento di Ateneo per le riunioni in modalità telematica D.R. 647 del 27 luglio 2015. In particolare:

- in applicazione dell'articolo 4 di detto regolamento, il Presidente (Coordinatore del CdS) indicherà nella convocazione se è necessaria la discussione collegiale in presenza o è possibile anche presenza telematica.
- in caso di presenza telematica il Presidente indicherà nella convocazione anche il nominativo del Segretario verbalizzante che si dovrà occupare di garantire il rispetto delle procedure. Il componente che intende avvalersi del mezzo della videoconferenza, deve far pervenire tale richiesta al Segretario verbalizzante in tempo utile per la predisposizione della riunione in modalità telematica con l'indicazione, fra l'altro, del luogo da cui intende collegarsi (art. 4 comma 4).
- nel caso in cui la adunanza verta su argomenti per i quali non è necessario una discussione congiunta dei componenti del Consiglio è possibile utilizzare la posta elettronica come strumento di partecipazione alla riunione telematica (seguendo la procedura dell'art. 8, non è comunque richiesto invio del documento di identità).

I professori di ruolo e ricercatori, come docenti afferenti (di riferimento nella scheda SUA-CdS) partecipano al Consiglio di CdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. I professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati Assenti giustificati se, in conformità con quanto indicato nel Regolamento Didattico d'Ateneo (Testo in vigore emanato con D.R. n.200 del 04/04/2018) forniscono per iscritto al presidente dell'Organo Collegiale le giustificazioni di tale assenza qualora esse rientrino tra quelle giustificabili ai sensi della normativa vigente in materia art. 61 (e relativa Appendice).

Per la validità delle delibere del Consiglio è necessaria la presenza della metà più uno dei docenti afferenti. Ai fini della determinazione della predetta maggioranza, nel computo non si tiene conto di quanti abbiano giustificato la loro assenza, nelle modalità sopra indicate.

Il Coordinatore invia la convocazione del Consiglio di CdS anche ai docenti che svolgono attività didattica nel corso di studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenze (non afferenti) che partecipano con voto consultivo e non sono tenuti a giustificare l'assenza secondo le modalità richieste per i docenti afferenti.

I verbali dei CdS sono conservati dal Coordinatore del CdS e disponibili per la visione presso la Segreteria dei DISEG, la quale predispose l'opportuna archiviazione dei Verbali nei registri di Ateneo.

Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo, il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilità, ineleggibilità o incompatibilità, può essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette per il 20 giugno 2013, i docenti di riferimento hanno eletto come Presidente (dizione questa prima della riforma dello Statuto) per il triennio 2013-16 il Prof. Enrico Marchetti (D.R. 752 del 16 settembre 2013).

Con elezioni indette il 18 ottobre 2016 è stato riconfermato per il triennio 2016-2019 il prof. Marchetti. Con D.R. n. 800 del 24.10.2016 sono stati approvati gli atti e con successivo Decreto n. 872 il testo è modificato con la nuova dizione Coordinatore.

Con elezioni indette il 10 settembre 2019 è stata eletta per il triennio 2019-2021 la prof. Loredana Carpentieri. La prof. Carpentieri ha presentato dimissioni dalla carica, accolte con D.R. 555/2020 il giorno 2 novembre 2020. Con lo stesso D.R. è stato nominato Coordinatore del CdS, fino allo svolgimento di nuove elezioni, il Decano del CdS Prof. Enrico Marchetti.

Competenze e responsabilità

Il Coordinatore del CdS:

- Convoca e presiede il CdS
- Partecipa alle riunioni della Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza
- Collabora con l'Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule e dei laboratori; la programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea.
- Rileva sulla base delle segnalazioni, ricevute sia dai Rappresentanti degli studenti nel CdS sia da singoli studenti, eventuali criticità nell'organizzazione del corso o in singoli insegnamenti.

- Interviene tempestivamente per analizzare e risolvere, insieme ai docenti interessati, le criticità segnalate dagli studenti e/o loro rappresentanti relative a singoli insegnamenti
- Sottopone all'attenzione del CdS le criticità, rilevate in autonomia e segnalate dagli studenti e/o loro Rappresentanti, al fine di individuare le azioni più idonee per intervenire per risolverle
- E' responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS
- Assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) sia redatto, portato alla valutazione e approvazione del CdS e trasmesso al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione. Come richiesto da uffici di Ateneo, ha finora provveduto ad inviare tali documenti al Nucleo di Valutazione e al Presidio di qualità.
- Si occupa della compilazione della scheda SUA-CDS (coadiuvato dal Gruppo di Gestione AQ)

Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

Composizione - Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità è stabilito dal CdS, su proposta del Coordinatore, in occasione dell'inserimento di detta informazione nella scheda SUA e può essere composto da professori di ruolo e ricercatori titolari di insegnamenti nel corso di studio, afferenti e non afferenti. Il Coordinatore del CdS è membro del Gruppo e lo coordina. Per l'anno accademico 2021-2022, il Gruppo AQ è così composto:

- Prof. Giuseppe DE MARCO
- Prof.ssa Raffaella GIOVA
- Prof. Enrico MARCHETTI

I docenti del Gruppo AQ sono membri del Gruppo del riesame

Competenze e responsabilità

Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- Collabora con il Coordinatore del CdS alla redazione dei quadri della SUA.
- Richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso.
- Verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti.
- Monitora che vengano attuati gli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico.

Gruppo del Riesame

Composizione - Il Gruppo del Riesame è composto dai docenti del Gruppo di Gestione AQ, da un Rappresentante degli studenti (scelto e proposto dai Rappresentanti degli studenti nel CdS) e da un Tecnico amministrativo indicato dalla Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza.

Competenze e responsabilità

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e il rapporto di Riesame ciclico, secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dalla attività collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e delle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CdS e poi del Consiglio di Dipartimento del DISEG.

Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente, in riunioni in presenza o telematiche. Ad oggi i verbali delle riunioni del Gruppo del Riesame sono conservati dal Coordinatore del CdS e consultabili dai docenti del CdS in sede delle riunioni del Consiglio.

Commissione paritetica

Dall'a.a. 2016/17 è stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale sono membri come rappresentanti per il corso di laurea in Metodi quantitativi per le decisioni aziendali la Prof.ssa Daniela Conte. Il

componente svolgerà tale ruolo anche il CdS in Metodi quantitativi per valutazioni economiche e finanziarie.

In attesa della predisposizione di uno spazio specifico per il collocamento del materiale prodotto dal CdS e dal Gruppo AQ nel sito di Ateneo e nelle piattaforme collegate, viene allegato un file riassuntivo che include:

- i verbali delle riunioni del Consiglio del Corso di Studio in MQV-ef relativi all'a.a. 2020-2021, a partire dal Coordinamento assunto dal Prof. Marchetti il 2/11/2021;
- i verbali delle riunioni del Gruppo AQ relativi all'a.a. 2020-2021, a partire dal Coordinamento assunto dal Prof. Marchetti il 2/11/2021 e fino maggio/giugno 2021;
- il Rapporto annuale del Gruppo AQ al Consiglio di Corso di Studio, stilato a dicembre 2020 (il rapporto di Riesame ciclico è allegato in nota al quadro D4 della presente sezione).

Descrizione link: Sistema assicurazione della qualità di Ateneo - Didattica periferica

Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/didattica_periferica.php

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali del CdS e del Gruppo del Riesame e AQ



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/04/2021

Tra le attività pianificate per il miglioramento dell'AQ di CdS, escluse quelle già pianificate nel Riesame Annuale (quadro D4) rientrano le attività riguardanti il miglioramento sia del sistema di gestione per la qualità (a) sia delle prestazioni del CdS (b).

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte:

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro il mese di settembre.
- Definizione degli obiettivi formativi: valutazione annuale, in funzione delle azioni necessarie per l'organizzazione e la valutazione della performance dei corsi, come segnalate dall'Ateneo, dal Comitato di indirizzo e dalla Commissione paritetica :
- Riprogettazione dell'Offerta Formativa: valutazione annuale, in funzione delle azioni necessarie per l'organizzazione e la valutazione della performance dei corsi, come segnalate dall'Ateneo, dal Comitato di indirizzo e dalla Commissione paritetica: .
- Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro il mese di settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche del primo semestre: ogni anno entro il mese di settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche del secondo semestre: ogni anno entro il mese di febbraio.
- Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.
- Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
- Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento
- Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

- Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.
- Il CdS ha programmato le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame

In allegato il Manuale della Qualità di Ateneo (aggiornato al 9 dicembre 2020)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manuale della Qualità di Ateneo (revisione: 9/12/2020)



QUADRO D4

Riesame annuale

06/04/2021

Il Gruppo di Riesame per il Rapporto del 2015-2016 risultava così composto: Prof. Enrico Marchetti (Responsabile del CdS e del Riesame); Prof. Giuseppe De Marco (Docente del corso e membro del Gruppo di Gestione AQ), Prof. Luigi D'Onofrio (Docente del corso membro del Gruppo di Gestione AQ), Dott. Andrea D'Angelo (Funzionario amministrativo gestionale dell'Ufficio supporto alla didattica, ora Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza), Dott. Aniello Ferraro (rappresentante studenti per il 2015-2016). Il Gruppo del Riesame ha operato anche per lo scorcio 2016-2017 legato all'introduzione delle Nuove linee guida AVA

Il Gruppo del Riesame e AQ operante nel 2017-2018 per il periodo successivo a gennaio 2018 risulta così composto: Prof. Enrico Marchetti (Responsabile del CdS e del Riesame); Prof. Giuseppe De Marco (Docente del corso e membro del Gruppo di Gestione AQ), Prof.ssa Zeldina Marino (Docente del corso membro del Gruppo di Gestione AQ), Dott. Andrea D'Angelo (Funzionario amministrativo gestionale dell'Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza).

Il gruppo del Riesame e AQ operante dall'anno accademico 2019-2020 risulta così composto: Prof. Loredana Carpentieri (Coordinatore del CdS e del Riesame); prof. Enrico Marchetti (docente del Corso e membro del Gruppo di Gestione AQ); prof. Giuseppe De Marco (docente del Corso e membro del Gruppo di Gestione AQ); prof. Paolo Zanetti (docente del Corso e membro del Gruppo di Gestione AQ).

I Lavori del Gruppo di Riesame da giugno 2016 a gennaio 2018 hanno riguardato l'elaborazione della Scheda di Monitoraggio annuale 2016-2017 e del Rapporto di riesame Ciclico del triennio 2013-2015 incluso lo scorcio 2016-2017. Sono iniziati con una prima riunione il 30/5/2017, con successivi incontri il 10/7/2017 e il 10/10/2017, con la stesura del Rapporto annuale dell'AQ del 13 ottobre 2017. Durante il periodo che va da luglio 2017 a gennaio 2018, il Gruppo AQ e del Riesame ha operato anche in coordinamento telematico alla stesura dei due documenti sopra menzionati. La scheda di monitoraggio annuale è stata approvata dal Consiglio di CdS il 7 novembre 2017, ed è stata consegnata al Presidio di qualità di ateneo il 9 novembre 2017. Il Rapporto di riesame ciclico 2013-2015 è stato approvato dal Consiglio di CdS il 16 gennaio 2018 ed è stato consegnato, sempre al Presidio di qualità, il 20 gennaio 2018. Con riferimento agli obiettivi e alle iniziative (azioni correttive) individuati e programmati nei due documenti, durante le riunioni del consiglio di CdS è stato monitorato lo stato di avanzamento sulla base delle relazioni che il Coordinatore del CdS ha richiesto ai responsabili di ciascun intervento programmato. Lo stato di avanzamento è riportato nei verbali delle riunioni del Consiglio di CdS e nei Rapporti del Gruppo AQ.

I Lavori del Gruppo di Riesame da febbraio 2018 a gennaio 2019 hanno riguardato l'elaborazione della Scheda di Monitoraggio annuale 2017-2018 e l'elaborazione del Documento di Analisi e Riprogettazione del CdS del 2018. Durante questo periodo, il Gruppo di Riesame si è riunito in due occasioni, il 26/04/2018 e il 19/10/2018., durante i quali sono stati elaborati i materiali per la stesura del Rapporto annuale dell'AQ del 14 novembre 2018. Durante l'arco di tempo febbraio 2018-gennaio 2019 il Gruppo AQ e del Riesame ha operato anche in coordinamento telematico alla stesura dei due documenti sopra menzionati. La Scheda di Monitoraggio annuale è stata dal Consiglio di CdS il 19 dicembre 2018, ed è stata consegnata al Presidio di qualità di ateneo il 25 novembre 2018. Durante il periodo da giugno 2018 a febbraio 2019, il Coordinatore ha poi istruito ed eseguito, coadiuvato dal Gruppo di Riesame, i lavori per l'elaborazione del Documento di Analisi e Riprogettazione del CdS del 2018, il quale è stato approvato dal Consiglio di CdS il 19/12/2018 ed inviato agli organi competenti il 18/02/2019. Con riferimento agli obiettivi e alle iniziative (azioni correttive) individuati e programmati nei due documenti, durante le riunioni del consiglio di CdS è stato monitorato lo stato di avanzamento sulla base delle relazioni che il Coordinatore del CdS ha richiesto ai responsabili di ciascun intervento programmato. Lo stato di

avanzamento è riportato nei verbali delle riunioni del Consiglio di CdS e nei Rapporti del Gruppo AQ.

I lavori del Gruppo del Riesame svoltisi a partire dall'ottobre 2019, sia in presenza sia in collegamento telematico, hanno riguardato tanto l'elaborazione della scheda di monitoraggio, approvata dal CdS in data 11 novembre 2020 e trasmessa via pec al Presidio di Qualità dell'Ateneo in data 14 novembre 2019, quanto l'elaborazione del secondo Rapporto di Riesame ciclico del Corso di Studi - riesame che ha coperto gli anni accademici 2017-2018, 2018-2019 e 2019-2020 (scorcio) - e che è stato approvato dal CdS del 5 febbraio 2020.

La valutazione sull'adeguatezza dell'offerta formativa al raggiungimento degli obiettivi si è confrontata con la previsione non irrealistica che vede il persistere di un quadro complessivo del sistema di formazione e avvio al mercato del lavoro non favorevole. Inoltre, si è reso necessario tener conto di due esigenze generali emerse a livello di ateneo e cioè:

- 1) il miglioramento del DID;
- 2) la selezione dei curricula e dei percorsi dei CdS di Ateneo al fine di preservare quelli che hanno riscontrato maggior favore presso gli studenti.

In quest'ottica le premesse che hanno portato alla progettazione dell'offerta formativa rivista nel 2017-18 vedono inalterata la loro validità: resta l'esigenza di preservare una filiera didattica integrata nel settore delle scienze attuariali, statistiche e finanziarie che includa sia una laurea di primo livello che una magistrale, e al contempo capace di fornire (con MQV-ef) un programma di formazione di elevato livello per una figura di Risk Manager senior. E altrettanto forte resta l'esigenza di aumentare il numero degli iscritti al CdS (in avvio di carriera) e di mantenere una caratterizzazione forte e distintiva dell'offerta formativa, che comunque ha ricevuto apprezzamento dagli studenti iscritti. Ciò deve tuttavia rendersi compatibile con le esigenze sopra menzionate di alleggerimento della didattica sostenibile di ateneo.

Tenendo conto di tali osservazioni, è stata portata avanti, nel corso dell'anno accademico 2019-2020, un'importante azione di revisione e ri-programmazione dell'offerta formativa che ha coinvolto tutti i CdS afferenti alla Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGI), nel corso della quale sono state dibattute diverse linee di azione per ottemperare alle due esigenze generali, compatibilmente con il mantenimento della qualità dei CdS.

Lo sviluppo di questo processo è testimoniato e tracciato nei documenti ufficiali del CdS (Verbali del Consiglio, Verbali delle Riunioni del GdRAQ, altri documenti allegati), resi disponibili nella Sezione D della Scheda SUA.

La definizione della nuova offerta formativa è stata frutto di un'intensa attività di confronto e riflessione, che ha visto coinvolti, oltre i docenti del CdS e il GdRAQ, anche i docenti di materie matematiche e statistiche, i componenti della Scuola SIEGI, i direttori dei Dipartimenti delle aree coinvolte e il Pro-Rettore per il Diritto allo Studio e la Qualità della Didattica. In particolare, le riunioni della Scuola SIEGI incentrate sugli obiettivi di revisione dell'offerta formativa hanno avuto luogo a partire dall'estate del 2019. Le informazioni di cui si è tenuto conto nel corso di questo processo sono tutte quelle relative alla passata esperienza del CdS, che includono, oltre ai Verbali delle riunioni del Consiglio di CdS e del Gruppo di Riesame AQ, i Rapporti annuali del Gruppo AQ, i dati usati ogni anno per la compilazione della scheda SUA (forniti dal Nucleo di valutazione di Ateneo), i rapporti della Commissioni Paritetiche docenti-studenti e le fonti di informazioni interne al CdS e raccolte da docenti e studenti, le indicazioni presenti nel Piano strategico di ateneo.

I lavori coordinati dalla Scuola SIEGI hanno portato ad alcune proposte di revisione del piano di studio di alcuni CdS, tra cui MQV-ef.

Si è dunque proposto uno snellimento dell'offerta formativa MQV-ef per il triennio 2020-2023, consistente principalmente nella soppressione del curriculum di Analisi quantitative di efficienza, rischio e sostenibilità (AQERS).

I razionali alla base di questa opzione sono diversi: in primis, l'esigenza di contribuire al contenimento del DID, ma anche i risultati non particolarmente favorevoli dell'evoluzione del curriculum AQERS. La soppressione di questo curriculum non appare compromettere il nucleo centrale degli obiettivi formativi focalizzati sulla formazione di un Risk Manager senior. Resta inalterata la vocazione essenziale del percorso formativo; semmai esso risulta più fortemente caratterizzato dai contenuti finanziari e attuariali, che delineano in modo marcato la classe di laurea stessa.

Il Gruppo del Riesame, con approvazione del Consiglio di CdS, ha ravvisato l'opportunità di mantenere l'impostazione sopra descritta del CdS per l'anno accademico 2021-2022, come argomentato ed illustrato nel Documento di analisi e riprogettazione del CdS aggiornato a gennaio 2021 e, più sinteticamente, nella Scheda di Monitoraggio annuale 2019-20 caricata (con le revisioni apportate su indicazione del Presidio di qualità di ateneo) il 2 febbraio 2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie
Nome del corso in inglese	Quantitative Methods for Economic and Financial Evaluations
Classe	LM-83 - Scienze statistiche attuariali e finanziarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/metodi-quantitativi-per-le-valutazioni-economiche-e-finanziarie/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARCHETTI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	CONTE	Daniela	IUS/12	RU	1
2.	D'AGOSTINO	Antonella	SECS-S/03	PA	1
3.	DE MARCO	Giuseppe	SECS-S/06	PA	1
4.	GRIMALDI	Claudio	L-LIN/04	PA	1
5.	MARCHETTI	Enrico	SECS-P/02	PO	1
6.	PUNZO	Gennaro	SECS-S/03	PA	1
7.	ZANETTI	Paolo	SECS-S/06	RU	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

MARSILIO	Antonio	antonio.marsilio001@studenti.uniparthenope.it
PIETRAVALLE	Rosa	rosa.pietravalle@studenti.uniparthenope.it

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE MARCO	Giuseppe
GIOVA	Raffaella
MARCHETTI	Enrico

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'AGOSTINO	Antonella		
PUNZO	Gennaro		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica

17/09/2021

Studenti previsti

12



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0266^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	10/02/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	29/01/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali

La Facoltà ha predisposto un documento di analisi circa l'offerta e la domanda di lavoro dei laureati della Facoltà di Economia della Parthenope.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- motivata, considerando sia che il corso di laurea è attivo solo da tre anni ed inoltre è un corso altamente specifico,
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	412100985	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Claudio GRIMALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/04	48
2	2021	412101152	ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Gennaro PUNZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	72
3	2020	412100668	DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ FINANZIARIE <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente di riferimento Daniela CONTE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/12	48
4	2021	412101155	GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (A) (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Paolo ZANETTI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	24
5	2021	412101156	GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (B) (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Paolo ZANETTI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	24
6	2021	412101154	GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD. I (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO) <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente non specificato		48
7	2021	412101123	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Zelda MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
8	2021	412101158	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (modulo di MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Zelda MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	24
9	2020	412100669	MODELLI MATEMATICI	MAT/05	Raffaella GIOVA	MAT/05	48

			PER L'ANALISI ECONOMICA <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
10	2021	412101159	MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Giuseppe DE MARCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	72
11	2021	412101160	POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Enrico MARCHETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	72
12	2021	412101162	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (I MOD.) (modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Katia MARCHESANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
13	2021	412101163	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (II MOD.) (modulo di POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Massimiliano AGOVINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	24
14	2020	412100671	SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Maria Rosaria NAPOLITANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
15	2020	412100673	STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Antonella D'AGOSTINO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/03	72
16	2020	412100674	TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<i>Docente non specificato</i>		48
						ore totali	768

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico, statistico applicato	SECS-S/03 Statistica economica <hr/> ↳ ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 9 CFU - obbl <hr/>	18	18	18 - 18
Matematica per le scienze attuariali e finanziarie	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <hr/> ↳ GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (A) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD II (B) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 6 CFU - obbl <hr/>	30	30	30 - 30
Economico-aziendale	SECS-P/02 Politica economica <hr/> ↳ POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <hr/> SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <hr/> ↳ SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI (2 anno) - 6 CFU - obbl <hr/> SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <hr/> ↳ GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO MOD. I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <hr/>	30	30	30 - 30
Giuridico	IUS/12 Diritto tributario	6	6	6 - 6

	↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ' FINANZIARIE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			84	84 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/03 Letteratura francese	18	12	12 - 12 min 12
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
MAT/05 Analisi matematica	12	12	12 - 12	
↳ <i>MODELLI MATEMATICI PER L'ANALISI ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	9 - 9
Per la prova finale	12	12 - 12

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato	SECS-S/03 Statistica economica	18	18	10
Matematica per le scienze attuariali e finanziarie	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	30	30	20
Economico-aziendale	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	30	30	12
Giuridico	IUS/12 Diritto tributario	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		84 - 84		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	12	12	12
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	MAT/05 - Analisi matematica			
Totale Attività Affini		12 - 12		

 **Altre attività**
R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 24	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Recepimento delle osservazioni CUN in relazione alla razionalizzazione dell'offerta formativa di Ateneo. Come richiesto, è stato riformulato in maniera più sintetica il titolo dello sbocco occupazionale ed è stato riformulato il quadro 'Altre attività', eliminando 3 CFU per adeguare il RAD alle indicazioni fornite dal CUN. Coerentemente con tale ultima modifica, sono state introdotte le necessarie precisazioni anche in alcuni quadri RAD.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

L'inserimento tra le attività affini dei SSD L-LIN 03/07/04/12 risponde alla necessità, inclusa tra i requisiti di formazione, di offrire agli studenti una buona conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; a tal fine sono selezionate tra le lingue dell'Unione Europea a maggiore diffusione internazionale. L'inserimento dei SSD linguistici risponde inoltre alle esigenze di far apprendere tali lingue agli studenti del corso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le valutazioni Economiche e Finanziarie nella considerazione che l'Ateneo ha stipulato convenzioni ERASMUS con Università estere e il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici ha da tempo posto in essere una rete relazionale per la didattica e la ricerca con docenti delle stesse università. L'inserimento del SSD MAT/05 deriva dalla necessità di fornire agli studenti strumenti matematici più idonei alla comprensione dei processi di gestione e pianificazione d'impresa.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD